



**VI Seminário Regional de Política e Administração em Educação do Nordeste
V Encontro Estadual de Política e Administração em Educação - PB**

PÔSTERES

GRUPOS DE TRABALHO – GT 1

Políticas, Gestão da Educação e Qualidade do Ensino.

Expostos o dia todo

Comunicação dos autores 18:00 /20:00 h

Local: Praça do CCSA –UFPB

Data: 28 de setembro de 2010

<p>PRÊMIO NACIONAL DE REFERÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR: UMA CONQUISTA QUE FORTALECE A CULTURA DA AUTO-AVALIAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA Adriana Carla Oliveira de Moraes Vale, Dilza Magnólia Leite de Lima Padilha e Maria da Piedade Pereira Fernandes</p>	<p>FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB Bruno Leidão Oliveira e Pedro Rafael Costa</p>	<p>CONSELHO ESCOLAR: CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E DEMOCRATIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO Márcia Teresa Tavares Marinho, Leni Gomes de Andrade e Monica Freire da Costa</p>
<p>AS POLÍTICAS EDUCATIVAS E OS ITINERÁRIOS EDUCATIVOS DE PESSOAS ADULTAS: ESTUDO COMPARADO ENTRE JOÃO PESSOA (BRASIL) E VALENCIA (ESPANHA) Adriana Valéria Santos Diniz</p>	<p>A PARTICIPAÇÃO ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA EM EDUCAÇÃO: A PRÁTICA DO CONSELHO ESCOLAR EM DEBATE Cleidilene Almeida Silva</p>	<p>PROJETO PILOTO DIRETOR DE TURMA DE EUSÉBIO/CE: AS CONQUISTAS DO TRIÊNIO. Maria da Conceição Castro Lima</p>
<p>GESTÃO ESCOLAR: VARIAÇÕES E POSSIBILIDADES PARA ELEVAÇÃO DA APRENDIZAGEM Amália Kelly Souza Ribeiro e Priscila Miriã Amado Monteiro</p>	<p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPINA GRANDE: SUA RELAÇÃO COM AS ESCOLAS MUNICIPAIS. Dayana Macêdo do Espírito Santo, Aline de Carvalho Oliveira e Mairla Samara Odilon da Silva</p>	<p>PANORAMA HISTÓRICO-POLÍTICO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: CENÁRIO CONSTITUINTE DE 1891 A 1988. Maria José de Brito Araujo</p>
<p>MARTINÓPOLE-CE: O ESFORÇO DE CRESCIMENTO DO IDEB NUM CENÁRIO DE ESCASSEZ DE RECURSOS Ana Lídia Lopes do Carmo e Antônia Dalila Saldanha de Freitas</p>	<p>PROGRAMAS EXTERNOS EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB Ediane Faustino da Cunha e Keciane Lima de Oliveira</p>	<p>OS IMPACTOS DO PDDE NA GESTÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SEVERINO MARINHEIRO EM JUAZEIRINHO-PB NO ANO DE 2009 Maria Nanci Santos da Costa, Nayara Tatianna Santos da Costa e Kiara Tatianny Santos da Costa</p>
<p>ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB): AVALIAÇÃO ESTANDARIZADA, ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E TRABALHO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE/PB Andréia Ferreira da Silva, Carmen Rossana Noberto da Costa e Christiany Colin G. Silva</p>	<p>IDEB COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO Eloísa Maia Vidal, Pâmela Félix Freitas e Nathele de Oliveira Silva</p>	<p>IDEB COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO Pâmela Félix Freitas e Nathele de Oliveira Silva</p>
<p>POLÍTICAS E PRÁTICAS DE GESTÃO COLETIVA: ENUNCIADOS DOCENTES Ângela Cristina Alves Albino</p>	<p>PERSPECTIVAS DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA O MUNICÍPIO DE RECIFE. Emmeline Paulino Rodrigues</p>	<p>AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A MODALIDADE A DISTÂNCIA DURANTE O PERÍODO DE 2003 A 2008 Pedro Isaac Ximenes Lopes</p>
<p>EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) JORNADA AMPLIADA: ESPAÇOS NO PROGRAMA BAIRRO-ESCOLA, NOVA IGUAÇU – RJ Alessandra Victor N. Rosa</p>	<p>FORMAÇÃO DE ADMINISTRADORES ESCOLARES: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE MOYSÉS BREJON Fabiana Aparecida Arf Lourdes Marcelino Machado</p>	<p>A APROVAÇÃO ESCOLAR EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB. Renata Chaves da Silva e Sun-Eiby Siebra Gonçalves</p>
<p>Aspectos da nova regulação das políticas educacionais nas condições de trabalho docente Antonia Vanessa F. Silveira, Isabela M. Barbosa, Pedro Henrique de S. Tavares</p>	<p>INFRA-ESTRUTURA EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB Izabel Sousa Araujo e Karla Karine Nascimento Fabel Evangelista</p>	<p>PRIMEIROS VESTÍGIOS DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR NO CEARÁ Rosalina Rocha Araujo Moraes e Sofia Leche Vieira</p>
<p>OS IMPACTOS DO FUNDEF NA COMPOSIÇÃO DOS RECURSOS APLICADOS EM MDE NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA-MG Beatriz de Basto Teixeira, Rita de Cássia Oliveira e Tarcília Fernandes do Nascimento</p>	<p>O FUNDO DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (FUNDEB) E A EDUCAÇÃO INFANTIL Joedson Brito dos Santos e Andréia Cardoso Silveira</p>	<p>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: UM ESTUDO DE CASO DESENVOLVIDO NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ Simone de Jesus da Fonseca Loureiro, Lidiane Alessandra Barbosa da Rocha e Orlando Nobre Bezerra</p>
<p>NÚCLEO DE ESTUDOS EM GESTÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE GESTORES – NUGEF/UNEB</p>	<p>PARTICIPAÇÃO E REPRESENTAÇÃO POLÍTICA DOS ATORES SOCIAIS NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES NOS ANOS</p>	<p>PROGRAMA ESCOLA ATIVA: O COLEGIADO ESTUDANTIL COMO ESPAÇO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA? Simony Araújo de Moraes</p>

Breno Pádua Brandão Carneiro, Ivan Luiz Novaes e Nadia Hage Fialho	2009 E 2010. Juliano Soares Rangel e Sonia Martins de Almeida Nogueira	
POLÍTICA EDUCACIONAL COM FOCO EM RESULTADOS: O CASO DE SOBRAL-CE Sofia Lerche Vieira, Ana Paula Lima Barbosa Cardoso e Helena Cristina Soares Menezes	POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: ESTUDO SOBRE A AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE RUSSAS-CE Valdeney Lima	A ATUAÇÃO DA GESTÃO NO IFPA-CAMPUS BELÉM NO APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Yvonete Bazbuz da Silva Santos

PÔSTERES

GRUPOS DE TRABALHO – GT 4

Práticas Educativas, Gestão e Diversidade Cultural

Expostos o dia todo

Comunicação dos autores 18:00 /20:00 h

Local: Praça do CCSA –UFPB

Data: **28 de setembro de 2010**

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES ÉTNICO-RACIAIS: AS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 EM DEBATE. Ana Cláudia Oliveira da Silva
“PRETINHO, MEU BONECO QUERIDO!” – SOCIALIZANDO UM PROJETO DE INTERVENÇÃO Ana Rosa C.N.L. Aroucha, Fabiana Tavares dos Santos Silva e Lauricéia Tomaz da Silva
EDUCAÇÃO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE INSERÇÃO SOCIAL Antonia Mascênia Rodrigues Sousa, Messias Kilder de Sousa e Carlena Gurgel Pompeu
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CURRÍCULO ESCOLAR PARA TRABALHADORES SEM TERRA Fátima Maria dos Santos
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO: SABERES E CONHECIMENTOS OPORTUNIZADOS PELO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo, Maria do Socorro Xavier Batista
PRÁTICAS DE PROFESSORES ITINERANTES: EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA NO COTIDIANO ESCOLAR EM NATAL/RN Maria do Carmo de Sousa Severo
O PERCURSO DE PROFESSORES ITINERANTES: tecendo saberes e fazeres na escola regular Maria do Carmo de Sousa Severo
PROJETO CONVIVER: MINHA EDUCAÇÃO NÃO DEPENDE DA SUA. Marlene Aparecida dos Reis e Silvana Aparecida dos Reis
AS FONTES DOS CONTEÚDOS E AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE AREIA – PB. Raissa Cristina Santos, Eliane Agostinho da Costa e Paulo César Geggio
AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE DE FEIRA DE SANTANA - POLÍTICA DE COTAS, ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL Sandra Nivia Soares de Oliveira e Washington Almeida Moura
A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA Tânia Rodrigues Palhano, Maria do Rozário Fonseca Azevedo, Alenilda Araújo de Souza Procópio e

A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA
Tânia Rodrigues Palhano,

A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE
TIÃO ROCHA
Tânia Rodrigues Palhano,
Maria do Rozário Fonseca Azevedo,
Alenilda Araújo de Souza Procópio e
Kássya dos Santos da Silva

VI Seminário Regional de Política e Administração em Educação do Nordeste
V Encontro Estadual de Política e Administração em Educação - PB

PÔSTERES

GRUPOS DE TRABALHO – GT 2

Práticas Educativas, Gestão Escolar e Formação Docente

Expostos o dia todo

Comunicação dos autores 18:00 /20:00 h

Local: Praça do CCSA –UFPB

Data: 29 de setembro de 2010

A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA Alenilda Araújo de Souza Procópio, Kássya dos Santos da Silva e Maria do Rozário Fonseca Azevedo	PEDAGOGIA EM AMBIENTE NÃO-ESCOLAR: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARÁ. Gilmar Pereira da Silva, Riane C.Ferreira Freitas e Angélica Lídia Freire Lopes	DA EDUCAÇÃO INFORMAL À FORMAL: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FAMILIAR NA EJA PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR Keilla Élide Aragão Costa Chagas e Raquel Batista de Oliveira
CONTEXTUALIZAR PARA APRENDER: CONTEXTUALIZANDO A HISTÓRIA DO AMAZONAS COM O PROCESSO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE TEFÉ. Alexandra Anghinoni, Vanilda Minosso Anghinoni e Dayane Feitosa Lima	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA Haroldo Freitas Ritti	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA Kryslane dos Santos Souza, Antonia Eunice de Jesus do Nascimento e Rebecca Thamyres de Missena Costa
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO NA DISCIPLINA ESTATÍSTICA III ATRAVÉS DO PROGRAMA REUNI Ana Carla Alves de Sousa e Luiz Medeiros de Araújo Lima Filho	FORMAÇÃO INICIAL EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB Iasmin da Costa Marinho e Larissa Martins Dantas	PRÁTICA MONITORIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPB: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE Lidiane Nayara Nascimento dos Santos, Susy Cristina de Oliveira Rodrigues e Maria Elizete Guimarães Carvalho
Educação do Campo: uma experiência de formação de professores através da “pedagogia da alternância” Beatriz Bittencourt Collere Hanff	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO GOVERNO LULA: CONTINUIDADES E/OU RUPTURAS Inácia Roselli de Queiroz Farias	UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EDUCAÇÃO Luiz Claudio Araújo Coelho e Joel de Abreu Nobre
ANÁLISE DA REALIDADE DOS MODELOS DE GESTÃO ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DA GRANDE JOÃO PESSOA Carlos Thiago de Farias, Eliane Matias da Silva e Stephanne Coutinho	A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO AO ENSINO MEDIO NO IF SUDESTE MG – CAMPUS JUIZ DE FORA Iolando Leão da Costa Filho	CULTURA ORGANIZACIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR Marcelo Nóbrega Nunes e Marcos Alberto Dantas
O ESTÁGIO E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR: UM ESTUDO A PARTIR DE PROJETOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE Claudemir Francelino de Sales e Janete Maria Linz de Azevedo	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A REPERCUSSÃO DO PROGRAMA PRÓ-LETRAMENTO NO TRABALHO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE BELÉM-PARÁ Iza Cristina Prado da Luz	A EQUIPE DIRETIVA E AS AÇÕES FAVORECEDORAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA EM PARCERIA Mari Margarete dos Santos Forster, Andréia Veridiana Antich e Carina Maria Veit
ESCOLA PÚBLICA EM QUESTÃO: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ESCOLA. Danilo Agra de Oliveira Silva, Ítalo Agra de Oliveira Silva e Marília Costa de Oliveira Silva	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA: LIMITES E POSSIBILIDADES Izabel Maciel Monteiro Luciana Kellen Gomes Luiza Hermínia Brillhante	PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA/BA: ARREMATANDO EXPERIÊNCIA INICIAL SOBRE A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE Marcia Torres Neri Soares
RESSIGNIFICANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: O PAPEL DA EQUIPE GESTORA Denise Ferreira Bulhões Léa Lino Nascimento Marseille Evelyn Lessa de Santana	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: QUAL A ARTICULAÇÃO COM OS INSTRUMENTOS NORTEADORES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA? Izabella Albuquerque Tavares Uchôa	GESTÃO DA SALA DE AULA FRENTE AO FENÔMENO DA VIOLENCIA SOCIAL Maria Cristina Elias Esper Stival, Marlene Mattevi Roncato e Marcio Januario Kreutzer Fabri
FORMAÇÃO DE GESTORES DE ESCOLAS PÚBLICAS EM AMARGOSA: RESSIGNIFICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA Djeissom Silva Ribeiro	PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO Jorgiana Ricardo Pereira	GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA Maria de Lourdes Haywanon Santos Araujo
EDUCAÇÃO INFANTIL E LEGISLAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES AO ESTUDO DO CURRÍCULO Edjacy Teixeira Cavalcante e Silva	O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: uma leitura da prática pedagógica na alfabetização realizada na E. E. E. Fundamental Augusto dos Anjos – Campina Grande/PB. Juliana Nery Pereira e Najara Mirella C. do Nascimento	Impactos na organização escolar e no trabalho docente e sistema nacional de avaliação em escolas públicas da Paraíba Melânia Mendonça Rodrigues, Pâmella Tamires Avelino de Sousa e Eva Maria de Melo

PÔSTERES
GRUPOS DE TRABALHOS – GT 2 E GT 3
Práticas Educativas, Gestão Escolar e Formação Docente
Gestão da Educação e Direitos Humanos

Expostos o dia todo
Comunicação dos autores 18:00 /20:00 h
Local: Praça do CCSA –UFPB
Data: 29 de setembro de 2010

<p>AS DISCIPLINAS POLÍTICA EDUCACIONAL E ESTRUTURA DO ENSINO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DA UFCG Pollyana Rodrigues Soares da Silveira</p>
<p>GESTÃO E COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO: ESTUDOS INICIAIS Rita de Cássia Dantas de Oliveira e Otilia Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas</p>
<p>A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO MUNICÍPIO DE SANTO ESTEVÃO/ BA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA Rosemeire Baraúna Meira de Araújo e Rozaní Souza Santana da Silva</p>
<p>TRABALHO DOCENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PRIVADO DE MACEIÓ: CONDIÇÕES E EXERCÍCIO DA PROFISSÃO Sandra de Lourdes Gonçalves</p>
<p>PROJETOS DE EXTENSÃO DA UFPB: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE Simone Silva Teixeira Lima e Cyntia Silva Teixeira Lima</p>
<p>O USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PARNAMIRIM/RN: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA A SERVIÇO DO ENSINO/APRENDIZAGEM Tereza Cristina Félix de Andrade Silva, Juliana Lacerda da Silva, Oliveira e Areovânia Cirino e Silva</p>
<p>GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS CEARENSES SOB A ÉGIDE DA LEGISLAÇÃO Vagna Brito de Lima e Inalda Maria dos Santos</p>
<p>DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS DOS ALUNOS: O PROFESSOR NESSE PROCESSO Zenilda Fonseca de Jesus Souza</p>
<p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE SURDOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE GADO BRAVO E DE AROEIRAS. Kelly Amanda S. C. Barbosa, Aldileide Gabriel do Nascimento e Niédja Maria Ferreira de Lima</p>