



✓ **Todas as salas terão DATA SHOW**

✓ Os trabalhos completos serão publicados pela ANPAE em forma de CD-ROOM, inscrito no ISSN

GRUPOS DE TRABALHO – GT 1

Políticas, Gestão da Educação e Qualidade do Ensino.

Local: PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba

Hora: 16:00 às 18:30hs

Dia **28 de setembro** de 2010

<p>SALA 1 Coordenadores/as: Prof^a Dr^a Glória das Neves Dutra Escarião e Prof^a Dr^a Melânia Mendonça Rodrigues</p>	<p>SALA 2 Coordenadores/as: Prof^o Bartolomeu José Ribeiro de Sousa e Prof^a Kátia Valéria Ataíde e Silva</p>	<p>SALA 3 Coordenadores/as: Prof^o Dr^o Éder da Silva Dantas e Prof^a Dr^a Zilma Maria Ramos Richardson</p>
<p>MUNICIPALIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL Adelaide Alves Dias e Lenilda Cordeiro de Macêdo</p>	<p>POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: A PERSPECTIVA INCLUSIVA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Ana Paula Lima B. Cardoso e Rita de Cássia B. Paiva Magalhães</p>	<p>INTRODUÇÃO - CRISE DO CAPITAL E GLOBALIZAÇÃO Bento Luiz Vervloet Machado da Silva Neto, Pedro Henrique de Sousa Tavares e Yuri Pereira Nunes</p>
<p>AValiação e REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: COMPREENDENDO UM MODELO EM CONSTRUÇÃO Adna Reale dos Reis Guimarães e Rosilda Arruda Ferreira</p>	<p>A INFRAESTRUTURA NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO NORDESTE DO BRASIL Andréa Carla Carvalho Rodrigues e Verônica Soares Fernandes</p>	<p>DO ENSINO BÁSICO A UNIVERSIDADE: UM ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA À UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA Breno Pádua Brandão Carneiro e Nadia Hage Fialho</p>
<p>AS DIRETRIZES DA ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL Adriana Almeida Sales de Melo</p>	<p>A RELAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA COM O PODER POLÍTICO LOCAL NA ÓTICA DE GESTORES DO ESTADO DE GOIÁS Andréia Ferreira da Silva</p>	<p>OS PRINCÍPIOS DA DESCENTRALIZAÇÃO PRAGMÁTICA: COMBATE AO CLIENTELISMO POLÍTICO E AO ESTADO DE BEM-ESTAR Carlos Alberto Nascimento de Andrade</p>
<p>GESTÃO PARTICIPATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS PRIVADAS Adriana Ribeiro de Santana e Karla Mamede Tomaz Miranda</p>	<p>REFORMA DO ESTADO, REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: O CONTEXTO DO IFRN EM EVIDENCIA Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares</p>	<p>ENSINO DE SOCIOLOGIA: QUAL A MELHOR MANEIRA DE AVALIAR? Carlos Thiago de Farias, Fabiano A. da Silva e Marcelo Avelino Soares</p>
<p>FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO FHC: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (PROEP) Adriane Suelly R. do Nascimento e Ronaldo Marcos de Lima Araujo</p>	<p>GESTÃO ORIENTADA PARA RESULTADOS: novo paradigma para uma educação de qualidade? Antônio Lisboa Leitão de Souza e Daniela Cunha Terto</p>	<p>A GESTÃO DA FACULDADE TEOLÓGICA BATISTA EQUATORIAL: ESTUDOS PRELIMINARES Carmem Lucia Santos e Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos</p>
<p>ENTRE O GLOBAL E O LOCAL: A (RE) CONFIGURAÇÃO DA POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR NO RN Alda Maria Duarte Araújo Castro</p>	<p>AValiação DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A DINÂMICA DE IMPLEMENTAÇÃO DA AValiação INSTITUCIONAL NO CONTEXTO DO SINAES Assis Leão da Silva</p>	<p>FRACASSO ESCOLAR NO PROEJA/IFES- Campus Vitoria Celina Keiko Suguri Motoki</p>
<p>GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO: UMA ESCOLA CIDADÃ NO CONTEXTO AMAZÔNICO Aldence Alves Bezerra e Maria Yolanda Sarmento Farias</p>	<p>A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PIAUÍ: ENTRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O GERENCIALISMO Bartolomeu José Ribeiro de Sousa</p>	<p>PROUNI: UMA POLÍTICA PÚBLICA DE ATENDIMENTO OU NEGAÇÃO DE DIREITOS? Charlini Contarato Sebib, Edna Graça Scopel e Eloana Costa de Moraes</p>
<p>PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO/METAS PARA A EDUCAÇÃO</p>	<p>GESTÃO EDUCACIONAL E PATRIMONIALISMO: UM ESTUDO DE</p>	<p>A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>

a 2010): RECIFE E JABOATÃO DOS GUARARAPES NESSE CONTEXTO Ana Cláudia Dantas Cavalcanti	DE SÃO PAULO Beatriz Alves de Oliveira	Christiany Colin G. Silva, Maria do Carmo da Silwaw e Pollyana Rodrigues S. da Silveira.
FORMAÇÃO DOCENTE: UMA POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Ana Cristina Gomes da Penha	A GESTÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DO FUNDEF/FUNDEB NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA-MG Beatriz de Basto Teixeira, Rita de Cássia Oliveira e Tarcília Fernandes do Nascimento	UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA DOS DIRIGENTES ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE Ciclene Alves da Silva e Arlene Maria Soares de Medeiros

GRUPOS DE TRABALHO – GT 1
Políticas, Gestão da Educação e Qualidade do Ensino.

Local: PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba

Hora: 16:00 às 18:30hs

Dia 28 de setembro de 2010

SALA 4 Coordenadores/as: Prof ^a Dr ^a Marisete Fernandes de Lima e Prof ^o Edmilson Jovino	SALA 5 Coordenadores/as: Prof ^o Dr ^a Magna França e Prof ^a Dr ^o Ana Lúcia Borba de Arruda	SALA 6 Coordenadores/as: Prof ^a Dr ^a Leila Pio Mororó e Prof ^o Dr ^o Maria Aparecida Santos
ESCOLAS MULTISSERIADAS: ASPECTOS DE UMA REALIDADE Cláudia da Mota Darós Parente e Susilene de Oliveira Santana	OS IMPACTOS DO IDEB NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Elaine da Silva Reis	A COMODIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: AS FUNDAÇÕES PRIVADAS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA. Giovane Saionara Ramos
RECEPÇÃO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: PRÁTICAS DE ADESAO OPERACIONAL E EXECUTORA DO PROFA NO PLANO MUNICIPAL Clotenir Damasceno Rabelo	POLÍTICAS RELATIVAS AO PROVIMENTO DO CARGO DE SUPERVISOR DE ENSINO E OS SABERES NECESSÁRIOS AO EXERCÍCIO DESSA FUNÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES Elianeth Dias Kanthack Hernandes e Silvio César Nunes Militão	A AVALIAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL Heike Schmitz, Robinson Tenório e Cristiane Machado
A MICROPOLÍTICA: DESENVOLVIMENTO DAS INTERAÇÕES NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA Cristiane Cavalcante De Lima	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFMA Elinete Maria Pinto Pedrosa, Augusto Ângelo Nascimento Araújo e Fernanda Cristina Silva Gomes	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: A INSCRIÇÃO DO IDEB COMO ÍNDICE DE DESEMPENHO ESCOLAR Helena Cristina Soares Menezes e Sofia Lerche Vieira
A EDUCAÇÃO NO CAMPO E A SOCIEDADE BRASILEIRA: O RN EM FOCO Débora Amélia N. de Lira e Antonio Lisboa Leitão de Souza	O AMBIENTE INFORMATIZADO DE APRENDIZAGEM E A TECNOLOGIA ASSISTIDA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Elizenda Sobreira Carvalho de Sousa	Participação Social e Políticas Públicas na Educação: o caso dos conselheiros do Fundef na Região Metropolitana do Recife e as implicações na gestão das políticas educacionais locais. Henrique Guimarães Coutinho
O impacto inicial do FUNDEB no combate às desigualdades regionais da educação Eder da Silva Dantas	O PAPEL DA UNIDADE EXECUTORA (UEX) ENQUANTO EXERCÍCIO DE UMA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: A APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL DOS SUJEITOS COLETIVOS Erton Kleiton Cabral dos Santos, Adma Soares Bezerra e Nara Larissa da Silva Leite	A CONTRIBUIÇÃO DO PROGESTÃO NA IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PÓLO DE NATAL Huiára Thainan dos Santos
AVALIAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR: PROCESSOS COMPARTILHADOS? Edjacy Teixeira Cavalcante e Silva, Rosalina Rocha Araujo Moraes e Rosylene Nunes Coelho	Gestão Educacional Pública em Parceria: o Programa Gestão Nota 10, do Instituto Ayrton Senna, na Rede Municipal de Ensino de Mossoró/RN. Eugênia Moraes de Albuquerque e Antônio Lisboa Leitão de Souza	IMPACTOS DO FUNDEF NA POLÍTICA EDUCACIONAL LOCAL: A REALIDADE DE UM MUNICÍPIO PIAUIENSE Inalda Maria dos Santos
RESPONSABILIZAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O FUNDEF NO MUNICÍPIO DE CAICÓ/RN NO EXERCÍCIO DE 2006 Edmilson Jovino de Oliveira e Márcia Josienne Monteiro Chacon	A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: IMPLICAÇÕES DA POLÍTICA EDUCACIONAL Fádylla Késsia Rocha de Araújo e Magna França	O PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO DA CIDADE DO RECIFE: UM INSTRUMENTO DA POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE? Ildo Salvino de Lira
O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PELOS ALUNOS DE BAIXA RENDA POR MEIO DA POLÍTICA PÚBLICA DO PROUNI: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CONCEITO DE HEGEMONIA DE GRAMSCI Edmir Aparecido Bergamo	GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC): O DESCOMPASSO ENTRE O TEXTO E O CONTEXTO Fátima da Silva Batista e Wania R. Coutinho Gonzalez	A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A ZONA DA MATA PERNAMBUCANA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS Ivonaldo Leite
CONTRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UFPB VIRTUAL	Economia Solidária: Política Pública ou Política de Governo? Francio Xavier Santos Costa	CANAL ABERTO: AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFRPE Jacilene Santos Pereira da Silva,

Eládio de Góes Brennand			Luciene Santos Pereira da Silva
DESAFIOS À GESTÃO SISTÊMICA DA EDUCAÇÃO E PERSPECTIVAS DE EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL Edson Francisco de Andrade		A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA E O PROCESSO DE ELEIÇÃO DE DIRETOR NA ESCOLA ESTADUAL 11 DE AGOSTO UMARIZAL/RN: DOCUMENTOS E DEPOIMENTOS Gercina Dalva e Antônio Lisboa Leitão de Souza	

GRUPOS DE TRABALHO – GT 1

Políticas, Gestão da Educação e Qualidade do Ensino.

Local: PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba

Hora: 16:00 às 18:30hs

Dia **29 de setembro** de 2010

SALA 1	SALA 2	SALA 3
Coordenadores/as: Prof ^o Dr ^o Valdemarin Coelho Gomes e Prof ^a Dr ^a Luciana Rosa Marques	Coordenadores/as: Prof ^a Dr ^a Andréia Ferreira da Silva e Sabrina Grisi de Alencar Pinho	Coordenadores/as: Prof ^a Dr ^a Márcia Maria Gurgel e Prof ^o Ms. Norma Maria de Lima.
PLANOS DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL E DO MUNICÍPIO DE NATAL: A ESTRUTURA E A REMUNERAÇÃO Janaína Lopes Barbosa, Mônica Moreira dos Santos e Magna França	INDICADORES DE ACESSO E QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA PARAÍBA Luiz de Sousa Junior, Rogério Fernandes Gurgel e Raisa Albuquerque	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ESTRATÉGIA DE ACESSO E EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E NO RIO GRANDE DO NORTE Maria Verônica Gomes da Silva e Alda Maria Duarte Araújo Castro
O PDE E O PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA: A PREVALÊNCIA DE “ALGUNS” SOB O DISCURSO DE “TODOS” Jhonatan Uelson Pereira Sousa	PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (2007): REGIME DE COLABORAÇÃO E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA Magna França	GESTÃO DA ESCOLA E AS PRÁTICAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA Maura Bezerra
ROMPENDO COM AS PAREDES DA ESCOLA Jorzeia de Souza Amorim Silva	PRÁTICAS ESCOLARES E O MUNDO DO TRABALHO: AS REPRESENTAÇÕES DO ALUNO NO EXERCÍCIO DA VIDA PROFISSIONAL Márcia Amaral Corrêa de Moraes	As instituições municipais de ensino superior no estado de São Paulo: história e desafios Martha Abrahão Saad Lucchesi
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE O CRESCIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO Josielle Soares da Silva e Alda Maria Duarte Araújo Castro	Gestão escolar na mediação dos conflitos e da violência. Marcio Januario Kreutzer Fabri	ALIENAÇÃO E AUTONOMIA: FACES DO TRABALHO DOCENTE Mônica Martins de Oliveira e Melânia Mendonça Rodrigues
A REFORMA EDUCACIONAL E A GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA. Kátia Valéria Ataíde e Silva e Maria da Salette Barboza de Farias	DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO EM ESCOLAS ESTADUAIS DO RIO GRANDE DO NORTE: A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA Maria Aldeiza da Silva e Magna França	FORMAÇÃO DE EDUCADORES: CONTRIBUIÇÕES DE LAURO ESMANHOTO À GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO Naura Syria Carapeto Ferreira e Sarita A. de Oliveira Fortunato
AMPLIAÇÃO DO ACESSO E PERMANÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A CONCESSÃO DE BOLSAS (2003-2008) Larissa Maria da Costa Fernandes	FEDERALISMO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REGIME DE COLABORAÇÃO Maria Aparecida dos Santos Ferreira	PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA E O COTIDIANO ESCOLAR Olgamir Amancia Paiva
PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO NO PROCESSO DE GESTÃO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA: AS FUNDAÇÕES DE APOIO PRIVADAS NO GERENCIAMENTO DE RECURSOS Luciana Rodrigues Ferreira e Vera Lúcia Jacob Chaves	A VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA BAHIA ELABORADOS ENTRE 2001 e 2004 Maria Couto Cunha e Marta Lícia Teles de Jesus	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: INQUIETAÇÕES DE EDUCADORES Oséias Santos de Oliveira, Daniele Rorato Sagrillo e Sueli Menezes Pereira

<p>DA GESTÃO PÚBLICA-METAS PARA A EDUCAÇÃO: UMA MODERNIZAÇÃO A MODA ANTIGA Luis Carlos Marques Sousa</p>	<p>PROBLEMAS DO PROCESSO DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL Maria Edgleuma de Andrade</p>	<p>PODER NA GESTÃO ESCOLAR Oséias Santos de Oliveira, Daniele Rorato Sagrillo e Sueli Menezes Pereira</p>
<p>UMA ABORDAGEM HISTÓRICA SOBRE OS ESFORÇOS DA POLÍTICA E GESTÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NO BRASIL. Luiz Alberto Rocha de Lira</p>	<p>IMPLICAÇÕES DA ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA QUALIDADE DO PROCESSO EDUCATIVO: O CASO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CAMARAGIBE-PE Maria Isailma Barros Pereira e Alice Miriam Happ Botler</p>	<p>GESTÃO ESCOLAR: A ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DA GUIA CONSIDERADA DE QUALIDADE Priscila Ariana Costa da Silva e Magna França</p>

GRUPOS DE TRABALHO – GT 1
Políticas, Gestão da Educação e Qualidade do Ensino.
 Local: PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba
 Hora: 16:00 às 18:30hs
 Dia 29 de setembro de 2010

SALA 4	SALA 5
Coordenadores/as: Prof ^a Dr ^a Alice Bloter e Prof ^o Ms. Tatiana Medeiros	Coordenadores/as: Prof ^o Dr ^o Charliton José Santos Machado e Prof ^a Dr ^a Ana Luisa Amorim
JOVENS EM SITUAÇÃO DE FRACASSO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXOS DE UMA INFÂNCIA SEM SUCESSO ESCOLAR Quézia V. Flor Furtado	GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR (RMS) Sérgio Henrique da Conceição e Juliano Mota Parente
POLÍTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR: ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO Raphael Lacerda de Alencar Pereira e Alda Maria Duarte Araújo Castro	DO PAIUB AO SINAES: A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UFRN Shirmênia K. S N. Eussen e Alda M. D. Araújo Castro
POLÍTICA BRASILEIRA: “PARTICIPAÇÃO” E “EDUCAÇÃO” DO ELEITOR DE DIREITA E DE ESQUERDA Raphael Péricles Borges	GESTÃO E INOVAÇÃO EDUCACIONAL: A (IN)SUSTENTABILIDADE DAS POLÍTICAS MUNICIPAIS Sofia Lerche Vieira e Eloísa Maia Vidal
O PROVIMENTO DE CARGOS DE DIRETORES E AS PRÁTICAS PATRIMONIALISTAS: ESTUDO DA FORMA DE PROVIMENTO DE CARGOS PÚBLICOS NOS MUNICÍPIOS INSCRITOS NO “PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES MEC/UFSCAR” EM SÃO PAULO Renata Serafim Bernardi	PROPOSTA DE UM MODELO DE GESTÃO EDUCACIONAL PARA AMÉRICA LATINA E CARIBE Suêldes de Araújo e Alda Maria Duarte Araújo Castro
O PERFIL DAS ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM JOÃO PESSOA PB. Revelino Cardoso dos Santos, Maria Lívia de Lima L. A. Monteiro e Ivonaldo Severino dos Santos	ESCOLA PÚBLICA E AS REFORMAS POLÍTICAS E SOCIAIS: as falácias do discurso republicano Suely Soares da Nóbrega
O IMPACTO DO FUNDEF NA REMUNERAÇÃO DOCENTE: ESTUDO DE CASO DO PCCR/NATAL-RN (2000 a 2008) Rosângela Maria de Oliveira Silva	A GESTÃO PARTICIPATIVA: UM CONCEITO EM CONSTRUÇÃO Tereza Cristina Félix de Andrade Silva, Juliana Lacerda e Ariovânia Cirino e Silva
AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM MATO GROSSO: O PLANO DE METAS PARA A EDUCAÇÃO (1994 – 1998) Rosiley Teixeira	EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL: ESTUDO DE CASO NUMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO EM FORTALEZA- CE Valdeney Lima e Alessandra Victor
A PESSOA SURDA NO ENSINO SUPERIOR: Reflexões sobre as Políticas de Inclusão Sandra Alves da Silva Santiago, Ana Lúcia de Sousa e Maria Dalva Evangelista de Souza	GESTÃO ESCOLAR: INCLUSÃO DIGITAL, O NASCER DE UMA NOVA AUTONOMIA! Valdirene Moura da Silva
A CONCEPÇÃO DE CIDADANIA EM PROGRAMAS SOCIAIS DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO Sandra Aparecida Riscal e Guilherme Andolfatto Libanori	

GRUPOS DE TRABALHO – GT 2
Práticas Educativas, Gestão Escolar e Formação Docente

Local: PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba

Hora: 16:00 às 18:30hs

Dia 28 de setembro de 2010

<p align="center">SALA 7 Coordenadores/as: Prof^ª Alba Lúcia Nunes e Prof^ª Dr^ª Maria do Socorro Xavier Batista</p>	<p align="center">SALA 8 Coordenadores/as: Prof^ª Dr^ª Erenildo João Carlos e Prof^ª Ítalo Agra</p>	<p align="center">SALA 9 Coordenadores/as: Prof^ª Dr^ª Galdino Toscano de Brito Filhøe Prof^ª Dr^ª Maria das Graças de Almeida Baptista</p>
<p>ATUAÇÃO DESAFIADORA DE “PROFESSORAR” A DISTÂNCIA: entre o binômio educação - inserção social e a autogestão. Alba Lúcia Nunes Gomes e Sabrina Grisi Pinho de Alencar</p>	<p>RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A): FOCANDO O PERFIL DOS(AS) PROFESSORES(AS) E DOS PROJETOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS E CARUARU. Emmanuelle Amaral Marques e Janssen Felipe da Silva</p>	<p>A ESCOLA COMO ESPAÇO POLÍTICO DA FORMAÇÃO: O CENÁRIO ONDE A TEORIA E PRÁTICA SE INCORPORAM. João Batista de Oliveira Filho, Jacielma Pereira de Araújo e Tânia Cristina Meira Garcia</p>
<p>A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO (A) PEDAGOGO (A) EM INSTITUIÇÕES NÃO-ESCOLARES: desafios e possibilidades de um currículo em construção Ana Ericka Sobral Chrispim Pereira da Silva e Djanice Marinho de Oliveira</p>	<p>ESCAVANDO A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO/A EDUCADOR/RA DO CAMPO NA UFPB-CAMPUS I Erenildo João Carlos e Dafiana do Socorro Soares Vicente</p>	<p>FORMAÇÃO DOCENTE E ACIDENTES NA ESCOLA Joel de Abreu Nobre</p>
<p>GESTÃO DEMOCRÁTICA E O PLANEJAMENTO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Anielly Bezerra da Silva, Maria Aparecida da Silva, Maria José da Silva e Jamerson Antônio de Almeida da Silva.</p>	<p>O PROJETO ESCOLA ZÉ PEÃO COMO LÓCUS DA FORMAÇÃO DO EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS DO CURSO DE PEDAGOGIA Erenildo João Carlos e Marcos Angelus Miranda de Alcântara</p>	<p>NECESSIDADES E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE AREIA (PB) José Achilles de Lima Neves e Paulo César Goglio</p>
<p>GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM DESAFIO NO ESPAÇO ESCOLAR Antonia Eunice de Jesus do Nascimento, Kryslane dos Santos Souza e Edna Cristina do Prado</p>	<p>CONTRADIÇÕES ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: UM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO Etiane Fagundes Braga, Sabrina de Bragança e Sueli Menezes Pereira</p>	<p>O ESPAÇO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO LÓCUS DA GESTÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS Joseval dos Reis Miranda</p>
<p>CONCEPÇÃO DE DOCÊNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR AGRÍCOLA Bruna Tarcília Ferraz e Paulo César O. Diniz</p>	<p>O JOGO DA BELEZA E DOS CONFLITOS DA HUMANOPOIESE DO EDUCADOR INFANTIL Evanir de Oliveira Pinheiro</p>	<p>AS DUAS FACES DA MOEDA: ENTRE UMA CONCEPÇÃO TRADICIONAL DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA Josildo dos Santos Silva, Wilson Honorato Aragão</p>
<p>AValiação e QUALIDADE DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR Clarice Monteiro Escott</p>	<p>O SONHO DA CIDADANIA E O DECLÍNIO DO DIREITO À EDUCAÇÃO Fernanda da Costa Guimarães Carvalho</p>	<p>INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS EM AROEIRAS/PB: UMA PROPOSTA DE CONTINUIDADE DE ESCOLARIDADE Karla Virgínia Alves Diniz e Niedja Maria Ferreira de Lima</p>
<p>FORMAÇÃO DOCENTE, GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO GLOBAL DO NEOLIBERALISMO Cristiane Sousa de Assis, Héllida Alcântara Araújo e Marileide Maria de Melo</p>	<p>ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS FRENTE ÀS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS. Francikely da Cunha Bandeira</p>	<p>DINAMIZANDO A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS ATRAVÉS DA REFLEXÃO CRÍTICA Lúcia de Fátima da Cunha e Maria da Paz Siqueira de Oliveira</p>
<p>O USO DA ARTE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: POR UMA EDUCAÇÃO SOCIO-EDUCATIVA Djavan Antério de Lucena Santos e Jorge Fernando Hermida</p>	<p>PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DOCENTE NA EJA Francisca Vânia Rocha Nóbrega</p>	<p>A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO CULTURAL Luciane Terra dos Santos Garcia</p>
<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: CAMINHOS NA BUSCA DA CIDADANIA E DOS DIREITOS HUMANOS Efigênia Maria Dias costa</p>	<p>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO Irene Jeanete Lemos Gilberto</p>	<p>ACAMPAMENTOS TRANSDISCIPLINARES: ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIAS E AUTO-ECOFORMAÇÕES Luciane Schulz</p>
<p>CURSO DE PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA AÇÃO DOCENTE EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Elisangela Alves Batista</p>	<p>AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O TRABALHO DOCENTE: NO CONTEXTO DAS TRANSFORMAÇÕES DA SOCIEDADE Iza Cristina Prado da Luz e Olgaíses Cabral Maués</p>	

GRUPOS DE TRABALHO – GT 2
Práticas Educativas, Gestão Escolar e Formação Docente

Local: PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba

Hora: 16:00 às 18:30hs

Dia 28 de setembro de 2010

SALA 10	SALA 11
Coordenadores/as: Prof ^ª Dr ^ª Mara Simões Cruz Marques e Prof ^ª Cristiane Sousa	Coordenadores/as: Prof ^ª Dr ^ª Geovani Soares Assis e Prof ^ª Dr ^ª Ana Paula Soares Furtado Pontes
DOCÊNCIA, COMPUTADORES E APRENDIZAGEM Luiz Claudio Araújo Coelho	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL Maria Isabel Nogueira Tuppy
O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ESCRITAS DAS CRIANÇAS? REFLEXÕES SOBRE OS “ERROS” LINGUÍSTICOS NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL Luiza Hermínia de A. A. Brillhante e Camila Barreto Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA: VEZ E VOZ DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO Maria José de Araújo Gadelha
A RELEVÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DAS HIPÓTESES INFANTIS SOBRE A ESCRITA NA PRÁTICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR Luzia dos Prazeres Araújo e Fabíola Cordeiro Vasconcelos	UM ESTUDO SOBRE O PLANEJAMENTO ENQUANTO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO E AÇÃO EDUCATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM Maria José de Freitas Pontes, Evanilda de Brito Lopes e Andrezza M. B. do N. Tavares
As contribuições freirianas nos processos ensino aprendizagem Márcia Moreira da Silva	GÊNERO RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA NOVA ABORDAGEM NO ENSINO INFANTIL Maria José Lima de Carvalho e Evangelina Maria Faria de Brito
A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES COMO PONTO DE PARTIDA, DE CAMINHADA E DE CHEGADA NA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE Márcia Paiva de Oliveira e Sandra Cristina Marais de Souza	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A TECNOLOGIA ASSISTIVA: (DES) ARTICULAÇÕES COM O CURRÍCULO ESCOLAR Maria José Oliveira Duboc e Solange Lucas Ribeiros
A POLÍTICA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS DE (RE) CONFIGURAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE Marcia Torres Neri Soares	GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIA EDUCACIONAL Marlene Aparecida dos Reis
PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E FORMAÇÃO DOCENTE Maria da Guia Rodrigues Rasia	PROJETO POLÍTICO DE FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO Moêmia Gomes de Oliveira Miranda
HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRIBUINDO COM UMA PRÁTICA CRÍTICA E REFLEXIVA Maria da Paz Siqueira de Oliveira e Lucia de Fátima da cunha	FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: REPRESENTAÇÕES E REFLEXÕES Narjara Lins de Araújo e Marileide Maria Demelo
PROCESSO FORMATIVO DO DOCENTE NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR Maria Emilia Gonzaga de Souza e Ilma Passos Alencastro Veiga	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: COERÊNCIAS ENTRE OS DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS Otilia Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas, Patrícia dos Santos Cunha e Maria Aparecida de Souza Dantas

Práticas Educativas, Gestão Escolar e Formação Docente

Local: PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba

Hora: 16:00 às 18:30hs

Dia 29 de setembro de 2010

<p>SALA 10 Coordenadores/as: Prof^o Dr^a Marileide Maria de Melo e Prof^a Suely Soares da Nóbrega</p>	<p>SALA 11 Coordenadores/as: Prof^o Dr^a Maria Couto e Prof^a Dr^a Maria Helena Ribeiro Maciel</p>
<p>AS CONCEPÇÕES DO PROFESSOR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE Otilia Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas e Marcelo Nóbrega Nunes</p>	<p>A GESTÃO COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO Sandra A. S. Santiago, Yúrika Sato Nóbrega e Fernanda P. Maia Bezerra</p>
<p>GESTÃO ESCOLAR: muitas dúvidas e poucas certezas em uma escola pública de João Pessoa/PB Patrícia Fernanda Souza Vasconcelos, Miriam Espindula dos Santos e Tatiana de Medeiros</p>	<p>A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO - PRÁTICO DO PEDAGOGO COMO GESTOR DA EDUCAÇÃO Sarita Aparecida de Oliveira Fortunato</p>
<p>IMAGEM: INSTRUMENTO FACILITADOR DO CONHECIMENTO ESCOLAR Raissa Regina Silva Coutinho, Maria Cristina Vianna Leal e Maria da Guia de Assis</p>	<p>CONCEPÇÕES DE ALUNOS/PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DE TAMBORIL-CE ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE Seandra Doroteu de Macêdo, Fabrícia Gomes da Silva e Francione Charapa Alves</p>
<p>A CONTRIBUIÇÃO DA ORIENTAÇÃO HUMANA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS SUJEITOS DA EJA Raquel Batista de Oliveira e Gioconda Jacinto Seixas</p>	<p>EDUCAÇÃO & TECNOLOGIA: CAMINHOS POSSÍVEIS DE INTERAÇÃO Silvana Aparecida dos Reis</p>
<p>RELAÇÕES INTERPESSOAIS ENTRE OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA REGULAR E O ALUNO COM AUTISMO Rosana Carvalho Gomes e Débora Regina de Paula Nunes</p>	<p>COORDENADOR PEDAGÓGICO: ORGANIZANDO SUA PRÁTICA EM UMA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR Silvana Santana de Andrade</p>
<p>RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA GESTÃO ESCOLAR Rosimar dos Santos</p>	<p>COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: qualificação do trabalho pedagógico Tania Maria Rodrigues Lopes e Maria Socorro Lucena Lima</p>
<p>GESTÃO ESCOLAR E ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NA ESCOLA PÚBLICA: Um estudo de Caso da Escola Nossa Senhora da Guia Rute Regis de Oliveira da Silva e Denise Maria de Carvalho Lopes</p>	<p>PROFESSORES DA EJA: SABERES, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO Tereza Cristina Leandro de Faria</p>
<p>O IMPACTO DO FUNDEF/FUNDEB NA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DO PIAUÍ. Samara de Oliveira Silva</p>	<p>O TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CENÁRIO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS Valcinete Pepino de Macêdo, Pauleany Simões de Morais e Antonio Cabral Neto</p>
<p>WEBQUEST: UMA FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR Sâmara Martins da Silva e José Florêncio Rodrigues Júnior</p>	<p>DISCURSOS DE PROFESSORES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA Welita Gomes de Almeida</p>

Gestão da Educação e Direitos Humanos.

Local:PPGE-CE-UFPB / João Pessoa - Paraíba

Hora: 16:00 às 18:30hs

Dia 29 de setembro de 2010

<p style="text-align: center;">SALA 07</p> <p>Coordenadores/as: Profª Drª Maria Creuza de Araújo Borges e Profª Drª Sandra Alves da Silva Santiago</p>
<p style="text-align: center;">CONSELHO TUTELAR DA INFÂNCIA E JUVENTUDE E ESCOLA:UMA PARCERIA NECESSÁRIA NA DEFESA DO DIREITO À EDUCAÇÃO Aline Costa dos Santos, Josicleide Cabral da Silva Guedes e Vanusa Valentim Silva</p>
<p style="text-align: center;">A RELAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA COM O PODER POLÍTICO LOCAL NA ÓTICA DE GESTORES DO ESTADO DE GOIÁS Andréia Ferreira da Silva</p>
<p style="text-align: center;">VIVÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EM RESPEITO AO DIÁLOGO INTERCULTURAL Breno Galvão de Melo</p>
<p style="text-align: center;">UMA EXPERIÊNCIA SÓCIO-EDUCATIVA NA EJA: RESGATE AOS DIREITOS HUMANOS E A UM MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL Cristhiane da Silva Cavalcanti e Taísa Caldas Dantas</p>
<p style="text-align: center;">O “DIREITO DE TER DIREITOS”: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO EM ALAGOAS Elione Maria Nogueira Diógenes</p>
<p style="text-align: center;">A EAD NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E OS DIREITOS AUTORAIS Lisiane de Melo Cavalcanti Manso</p>
<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NAS SALAS DE EJA: INTERVENÇÃO EM PROL DA CIDADANIA Maria das Graças da Cruz Barbosa, Luciana Martins Teixeira e Maria Elizete G. Carvalho</p>
<p style="text-align: center;">UM OLHAR SOBRE A POLÍTICA DE INCLUSÃO NO BRASIL, À LUZ DAS IDEIAS DE PAULO FREIRE Raphaella de Lima Cruz e Sandra A. S. Santiago</p>
<p style="text-align: center;">REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GESTORES SOBRE DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA. Sandra Montenegro</p>
<p style="text-align: center;">FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DIREITOS HUMANOS: REFLEXÕES E IMPLICAÇÕES SOBRE “ESTADO DA ARTE” NO BRASIL Sérgio Henrique da Conceição</p>

<p style="text-align: center;">SALA 12</p> <p style="text-align: center;">Coordenadores/as: Prof^ª Dr^ª Ana Paula Romão de Souza Ferreira e Prof^o Drnd^o Lucas Vieira de Lima Silva</p>
<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO: CONCEPÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</p> <p>Alexandra Anghinoni, Vanilda Minosso Anghinoni e Dayane Feitosa Lima</p>
<p style="text-align: center;">O PERFIL DOS ALUNOS DO PROEJA: UMA ANÁLISE ACERCA DE INÚMERAS IDENTIDADES</p> <p>Aline Menezes Bregonc, Edna Graça Scopel e Helton Andrade Canhamaque</p>
<p style="text-align: center;">A LEI 10.639/2003: UM DEBATE A CERCA DE SUAS CONTRADIÇÕES, LIMITES E POSSIBILIDADES</p> <p>Andréia Cardoso Silveira, Dora Leal Rosa e Joedson Brito dos Santos</p>
<p style="text-align: center;">O PROGRAMA ESCOLA ATIVA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: IMPASSES E PERSPECTIVAS</p> <p>Angela Maria Monteiro da Motta Pires</p>
<p style="text-align: center;">ANOTAÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSCULTURAL</p> <p>Antonino Condorelli</p>
<p style="text-align: center;">INTERAÇÃO COMUNICATIVA E ENTENDIMENTO RACIONAL NA ESCOLA: OS PRESSUPOSTOS HABERMASIANOS DA AÇÃO COMUNICATIVA</p> <p>Cristiana Barra Teixeira</p>
<p style="text-align: center;">FORMAÇÃO POLITICA DOS REPRESENTANTES DE TURMA: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGOGICO DA ESCOLA.</p> <p>Cristina Cardoso</p>
<p style="text-align: center;">Do ser ao pertencer: O que diz a mulher seridoense sobre sua etnicidade</p> <p>Edja Kelly da Silva Lima, Ezequiel Santos Monteiro e Tânia Cristina Meira Garcia</p>
<p style="text-align: center;">PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM CENTRADO NO ALUNO - POSSIBILIDADES E AVANÇOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</p> <p>Elizabeth Lyra Paganini</p>
<p style="text-align: center;">SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA INTERFACE NECESSÁRIA À INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA</p> <p>Emília Lucas Ribeiro</p>

<p align="center">SALA 8</p> <p>Coordenadores/as: Prof^{ma} Dr^a Miriam Aquino e Prof^a Dr^a Marília Domingos</p>	<p align="center">SALA 9</p> <p>Coordenadores/as: Prof^o Dr^o Antonio Novaes e Prof^a Ms. Surya Aaronovich</p>
<p align="center">FORMAÇÃO DE PROFESSORES NUM CONTEXTO DE REFORMA AGRÁRIA – MST: RELATOS DE EXPERIÊNCIA Fátima Maria dos Santos</p>	<p align="center">POTENCIAL PEDAGÓGICO DO MITO NAS ESCOLAS Michelle de Kássia Fonseca Barbosa e Eunice Simões Lins Gomes</p>
<p align="center">A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SITUAÇÃO DE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO Francieleide Batista de Almeida Vieira</p>	<p align="center">(RE)CONHECENDO OS ALUNOS DOS CURSOS DO PROEJA DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS COLATINA E SEU GRAU DE INSERÇÃO NA SOCIEDADE DIGITAL Monica Costa Arrevabeni e Kênia Cristina Tinelli</p>
<p align="center">A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS PARA UMA EDUCAÇÃO ESPECÍFICA E DIFERENCIADA Ilma Maria de Oliveira Silva</p>	<p align="center">LEITURAS DE UM BRASIL MESTIÇO: A DISCUSSÃO RACIAL E AS FACULDADES DE DIREITO Nayara Tatianna Santos da Costa e Kiara Tatianny Santos da Costa</p>
<p align="center">INTELECTUAIS DA TRADIÇÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA DIALOGIA PARA A EDUCAÇÃO Ivone Priscilla de Castro Ramalho e Maria da Conceição de Almeida</p>	<p align="center">IMAGENS PROJETIVAS DE PROFESSORES ACERCA DO NEGRO NO BRASIL Raquel Amorim dos Santos</p>
<p align="center">A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS SEGUNDO AS CONCEPÇÕES DE SUAS PROFESSORAS Keila Souza de Oliveira</p>	<p align="center">AS REPRESENTAÇÕES E A DIFERENÇA RACIAL NA EDUCAÇÃO: O que dizem e como lidam com ela os professores? Rosângela Maria de Nazaré Barbosa e Silva e Wilma de Nazaré Baia Coelho</p>
<p align="center">EDUCAÇÃO RURAL: RELAÇÕES ENTRE PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO E DIVERSIDADE CULTURAL Kize Arachelli de Lira Silva e Márcia Maria Gurgel Ribeiro</p>	<p align="center">“O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM ESCRITA POR CRIANÇAS CONSIDERADAS PORTADORAS DE DÉFICIT COGNITIVO”. Rosimê da Conceição Meguins</p>
<p align="center">OS DESCAMINHOS DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DE UM ALUNO CEGO Lauricéia Tomaz da Silva e Fabiana Tavares dos Santos Silva</p>	<p align="center">AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS NA PRÉ-ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS Rosimeire Costa de Andrade Cruz</p>
<p align="center">NOTAS PROVISÓRIAS DE UMA PESQUISA EM CURSO: TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO NO CAMPO DA REFORMA AGRÁRIA Maria do Socorro Xavier Batista, Dafiana do Socorro Soares Vicente e Iranete de Araujo Meira</p>	<p align="center">A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA Tânia Rodrigues Palhano, Maria do Rozário Fonseca Azevedo, Alenilda Araújo de Souza Procópio e Kássya dos Santos da Silva</p>
<p align="center">RÁDIO NA ESCOLA: IMPLANTAÇÃO DE UMA RÁDIO-ESCOLA NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR, EM JUAZEIRO – BA Michele Rodrigues de Albuquerque, Iuzicleide Ferreira dos Santos e Jaqueline do Nascimento Silva</p>	