



- ✓ O Comitê científico divulga a RELAÇÃO FINAL (em ordem alfabética considerando o nome do primeiro autor) dos trabalhos aprovados listados por GT'S.
- ✓ Integrarão a programação oficial do Evento e a sua publicação aqueles trabalhos aprovados cujos autores e co-autores estejam inscritos no evento com a taxa de inscrição quitada.
- ✓ Os trabalhos completos serão publicados pela ANPAE em forma de CD-ROOM, inscrito no ISBN

## Legenda:

Mod. : MODALIDADE

CO = COMUNICAÇÃO ORAL

P= POSTER

R/P= REDIRECIONADO PARA PÔSTER

Nº	Autor(es)	Título	GT	Mod.
1.	Adelaide Alves Dias e Lenilda Cordeiro de Macêdo	MUNICIPALIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	1	CO
2.	Adna Reale dos Reis Guimarães e Rosilda Arruda Ferreira	AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: COMPREENDENDO UM MODELO EM CONSTRUÇÃO	1	CO
3.	Adriana Almeida Sales de Melo	AS DIRETRIZES DA ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL.	1	CO
4.	Adriana Carla Oliveira de Moraes Vale, Dilza Magnólia Leite de Lima Padilha e Maria da Piedade Pereira Fernandes	PRÊMIO NACIONAL DE REFERÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR: UMA CONQUISTA QUE FORTALECE A CULTURA DA AUTO-AVALIAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA	1	P
5.	Adriana Ribeiro de Santana e Karla Mamede Tomaz Miranda	GESTÃO PARTICIPATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS PRIVADAS	1	CO
6.	Adriana Valéria Santos Diniz	AS POLÍTICAS EDUCATIVAS E OS ITINERARIOS EDUCATIVOS DE	1	P

		PESSOAS ADULTAS: ESTUDO COMPARADO ENTRE JOÃO PESSOA (BRASIL) E VALENCIA (ESPANHA)		
7.	Adriane Suely R. do Nascimento e Ronaldo Marcos de Lima Araujo	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO FHC: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (PROEP)	1	CO
8.	Alba Lúcia Nunes Gomes e Sabrina Grisi Pinho de Alencar	ATUAÇÃO DESAFIADORA DE “PROFESSORAR” A DISTÂNCIA: entre o binômio educação - inserção social e a autogestão.	2	CO
9.	Alda Maria Duarte Araújo Castro	ENTRE O GLOBAL E O LOCAL: A (RE) CONFIGURAÇÃO DA POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR NO RN	1	CO
10.	Aldenice Alves Bezerra e Maria Yolanda Sarmento Farias	GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO: UMA ESCOLA CIDADÃ NO CONTEXTO AMAZÔNICO	1	CO
11.	Alenilda Araújo de Souza Procópio, Kássya dos Santos da Silva e Maria do Rozário Fonseca Azevedo	A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA	2	P
12.	Alessandra Victor N. Rosa	EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) JORNADA AMPLIADA: ESPAÇOS NO PROGRAMA BAIRRO-ESCOLA, NOVA IGUAÇU – RJ	1	P
13.	Alexandra Anghinoni, Vanilda Minosso Anghinoni e Dayane Feitosa Lima	CONTEXTUALIZAR PARA APRENDER: CONTEXTUALIZANDO A HISTÓRIA DO AMAZONAS COM O PROCESSO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE TEFÉ.	2	P
14.	Alexandra Anghinoni, Vanilda Minosso Anghinoni e Dayane Feitosa Lima	AVALIAÇÃO: CONCEPÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	4	CO
15.	Aline Costa dos Santos, Josicleide Cabral da Silva Guedes e Vanusa Valentim Silva	CONSELHO TUTELAR DA INFÂNCIA E JUVENTUDE E ESCOLA: UMA PARCERIA NECESSÁRIA NA DEFESA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	3	CO
16.	Aline Menezes Bregonc, Edna Graça Scopel e Helton Andrade Canhamaque	O PERFIL DOS ALUNOS DO PROEJA: UMA ANÁLISE ACERCA DE INÚMERAS IDENTIDADES	4	CO
17.	<b>Amália Kelly Souza Ribeiro e Priscila Miriã Amado Monteiro</b>	<b>GESTÃO ESCOLAR: VARIAÇÕES E POSSIBILIDADES PARA ELEVAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	<b>1</b>	<b>R/P</b>
18.	Ana Carla Alves de Sousa e Luiz Medeiros de Araújo Lima Filho	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO NA DISCIPLINA ESTATÍSTICA III ATRAVÉS DO PROGRAMA REUNI	2	P
19.	Ana Claudia Dantas Cavalcanti	PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA	1	CO

		GESTÃO/METAS PARA A EDUCAÇÃO – GOVERNO EDUARDO CAMPOS (2007 a 2010): RECIFE E JABOATÃO DOS GUARARAPES NESSE CONTEXTO		
20.	Ana Cláudia Oliveira da Silva	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES ÉTNICO-RACIAIS: AS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 EM DEBATE.	4	P
21.	Ana Cristina Gomes da Penha	FORMAÇÃO DOCENTE: UMA POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	1	CO
22.	Ana Ericka Sobral Chripim Pereira da Silva e Djanice Marinho de Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO (A) PEDAGOGO (A) EM INSTITUIÇÕES NÃO-ESCOLARES: desafios e possibilidades de um currículo em construção	2	CO
23.	Ana Lídia Lopes do Carmo e Antônia Dalila Saldanha de Freitas	MARTINÓPOLE-CE: O ESFORÇO DE CRESCIMENTO DO IDEB NUM CENÁRIO DE ESCASSEZ DE RECURSOS	1	P
24.	Ana Paula Lima B. Cardoso e Rita de Cássia B. Paiva Magalhães	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: A PERSPECTIVA INCLUSIVA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	1	CO
25.	Ana Rosa C.N.L. Aroucha, Fabiana Tavares dos Santos Silva e Lauricéia Tomaz da Silva	“PRETINHO, MEU BONECO QUERIDO!” – SOCIALIZANDO UM PROJETO DE INTERVENÇÃO	4	P
26.	Andréa Carla Carvalho Rodrigues e Verônica Soares Fernandes	A INFRAESTRUTURA NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO NORDESTE DO BRASIL	1	CO
27.	Andréia Cardoso Silveira, Dora Leal Rosa e Joedson Brito dos Santos	A LEI 10.639/2003: UM DEBATE A CERCA DE SUAS CONTRADIÇÕES, LIMITES E POSSIBILIDADES	4	CO
28.	Andréia Ferreira da Silva	A RELAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA COM O PODER POLÍTICO LOCAL NA ÓTICA DE GESTORES DO ESTADO DE GOIÁS	1	CO
29.	Andréia Ferreira da Silva, Carmen Rossana Noberto da Costa e Christiany Colin G. Silva	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB): AVALIAÇÃO ESTANDARDIZADA, ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E TRABALHO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE/PB	1	P
30.	Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares	REFORMA DO ESTADO, REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: O CONTEXTO DO IFRN EM EVIDENCIA	1	CO
31.	Ângela Maria Monteiro da Motta Pires	O PROGRAMA ESCOLA ATIVA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: IMPASSES E PERSPECTIVAS	4	CO
32.	Ângela Cristina Alves Albino	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE GESTÃO COLETIVA: ENUNCIADOS DOCENTES	1	P
33.	Anielly Bezerra da Silva,	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O	2	CO

	Maria Aparecida da Silva, Maria José da Silva e Jamerson Antônio de Almeida da Silva.	PLANEJAMENTO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO		
34.	Antonia Eunice de Jesus do Nascimento, Kryslane dos Santos Souza e Edna Cristina do Prado	GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM DESAFIO NO ESPAÇO ESCOLAR	2	CO
35.	<b>Antonia Vanessa F. Silveira, Isabela M. Barbosa, Pedro Henrique de S. Tavares</b>	<b>Aspectos da nova regulação das políticas educacionais nas condições de trabalho docente</b>	<b>1</b>	<b>R/P</b>
36.	<b>Antonia Mascênia Rodrigues Sousa, Messias Kilder de Sousa e Carlena Gurgel Pompeu</b>	<b>EDUCAÇÃO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE INSERÇÃO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>R/P</b>
37.	Antônio Lisboa Leitão de Souza e Daniela Cunha Terto	GESTÃO ORIENTADA PARA RESULTADOS: novo paradigma para uma educação de qualidade?	1	CO
38.	Antonino Condorelli	ANOTAÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSCULTURAL	4	CO
39.	Assis Leão da Silva	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A DINÂMICA DE IMPLEMENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO CONTEXTO DO SINAES	1	CO
40.	Bartolomeu José Ribeiro de Sousa	A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PIAUÍ: ENTRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O GERENCIALISMO	1	CO
41.	Beatriz Alves de Oliveira	GESTÃO EDUCACIONAL E PATRIMONIALISMO: UM ESTUDO DE CASO NO LITORAL SUL DO ESTADO DE SÃO PAULO	1	CO
42.	Beatriz de Basto Teixeira, Rita de Cássia Oliveira e Tarcília Fernandes do Nascimento	A GESTÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DO FUNDEF/FUNDEB NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA-MG	1	CO
43.	<b>Beatriz de Basto Teixeira, Rita de Cássia Oliveira e Tarcília Fernandes do Nascimento</b>	<b>OS IMPACTOS DO FUNDEF NA COMPOSIÇÃO DOS RECURSOS APLICADOS EM MDE NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA-MG</b>	<b>1</b>	<b>R/P</b>
44.	Beatriz Bittencourt Collere Hanff	Educação do Campo: uma experiência de formação de professores através da “pedagogia da alternância”	2	P
45.	Bento Luiz Vervloet Machado da Silva Neto, Pedro Henrique de Sousa Tavares e Yuri Pereira Nunes	Introdução - Crise do Capital e Globalização	1	CO
46.	Breno Galvão de Melo	VIVÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EM RESPEITO AO DIÁLOGO	3	CO

		INTERCULTURAL		
47.	Breno Pádua Brandão Carneiro e Nadia Hage Fialho	DO ENSINO BÁSICO A UNIVERSIDADE: UM ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA À UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA	1	CO
48.	Breno Pádua Brandão Carneiro, Ivan Luiz Novaes e Nadia Hage Fialho	NÚCLEO DE ESTUDOS EM GESTÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE GESTORES – NUGEF/UNEB	1	P
49.	Bruna Tarcília Ferraz e Paulo César O. Diniz	CONCEPÇÃO DE DOCÊNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR AGRÍCOLA	2	CO
50.	Bruno Leitão Oliveira e Pedro Rafael Costa	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB	1	P
51.	Carlos Alberto Nascimento de Andrade	OS PRINCÍPIOS DA DESCENTRALIZAÇÃO PRAGMÁTICA: COMBATE AO CLIENTELISMO POLÍTICO E AO ESTADO DE BEM-ESTAR	1	CO
52.	Carlos Thiago de Farias, Fabiano A. da Silva e Marcelo Avelino Soares	ENSINO DE SOCIOLOGIA: QUAL A MELHOR MANEIRA DE AVALIAR?	1	CO
53.	Carlos Thiago de Farias, Eliane Matias da Silva e Stephanie Coutinho	ANÁLISE DA REALIDADE DOS MODELOS DE GESTÃO ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DA GRANDE JOÃO PESSOA	2	P
54.	Carmem Lucia Santos e Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	A GESTÃO DA FACULDADE TEOLÓGICA BATISTA EQUATORIAL: ESTUDOS PRELIMINARES	1	CO
55.	Celina Keiko Suguri	FRACASSO ESCOLAR NO PROEJA/IFES-Campus Vitória MOTOKI, Celina Keiko Suguri - IFES	1	CO
56.	Charlini Contarato Sebim, Edna Graça Scopel e Eloana Costa de Moraes	PROUNI: UMA POLÍTICA PÚBLICA DE ATENDIMENTO OU NEGAÇÃO DE DIREITOS?	1	CO
57.	Christiany Colin G. Silva, Maria do Carmo da Silva e Pollyana Rodrigues S. da Silveira.	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME) DE CAMPINA GRANDE/PB	1	CO
58.	Ciclene Alves da Silva e Arilene Maria Soares de Medeiros	UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA DOS DIRIGENTES ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE	1	CO
59.	Claudemir Francelino de Sales e Janete Maria Linz de Azevedo	O ESTÁGIO E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR: UM ESTUDO A PARTIR DE PROJETOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO	2	P

		RECIFE		
60.	Cláudia da Mota Darós Parente e Susilene de Oliveira Santana	ESCOLAS MULTISSERIADAS: ASPECTOS DE UMA REALIDADE	1	CO
61.	Clarice Monteiro Escott	AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	2	CO
62.	Cleidilene Almeida Silva	A PARTICIPAÇÃO ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA EM EDUCAÇÃO: A PRÁTICA DO CONSELHO ESCOLAR EM DEBATE	1	P
63.	Clotenir Damasceno Rabelo	RECEPÇÃO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: PRÁTICAS DE ADEÇÃO OPERACIONAL E EXECUTORA DO PROFA NO PLANO MUNICIPAL	1	CO
64.	Cristhiane da Silva Cavalcanti e Taísa Caldas Dantas	UMA EXPERIÊNCIA SÓCIO-EDUCATIVA NA EJA: RESGATE AOS DIREITOS HUMANOS E A UM MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL	3	CO
65.	Cristiana Barra Teixeira	INTERAÇÃO COMUNICATIVA E ENTENDIMENTO RACIONAL NA ESCOLA: OS PRESSUPOSTOS HABERMASIANOS DA AÇÃO COMUNICATIVA	4	CO
66.	Cristiane Cavalcante De Lima	A MICROPOLÍTICA: DESENVOLVIMENTO DAS INTERAÇÕES NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA	1	CO
67.	Cristiane Sousa de Assis, Héllida Alcântara Araújo e Marileide Maria de Melo	FORMAÇÃO DOCENTE, GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO GLOBAL DO NEOLIBERALISMO	2	CO
68.	Cristina Cardoso	FORMAÇÃO POLITICA DOS REPRESENTANTES DE TURMA: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGOGICO DA ESCOLA.	4	CO
69.	Danilo Agra de Oliveira Silva, Ítalo Agra de Oliveira Silva e Marília Costa de Oliveira Silva	ESCOLA PÚBLICA EM QUESTÃO: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ESCOLA.	2	P
70.	Dayana Macêdo do Espírito Santo, Aline de Carvalho Oliveira e Mairla Samara Odilon da Silva	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPINA GRANDE: SUA RELAÇÃO COM AS ESCOLAS MUNICIPAIS.	1	P
71.	Débora Amélia N. de Lira e Antonio Lisboa Leitão de Souza	A EDUCAÇÃO NO CAMPO E A SOCIEDADE BRASILEIRA: O RN EM FOCO	1	CO
72.	Denise Ferreira Bulhões Léa Lino Nascimento Marseille Evelyn Lessa de	RESSIGNIFICANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: O PAPEL DA EQUIPE GESTORA	2	P

	Santana			
73.	Djavan Antério de Lucena Santos e Jorge Fernando Hermida	O USO DA ARTE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: POR UMA EDUCAÇÃO SOCIO-EDUCATIVA	2	CO
74.	Djeissom Silva Ribeiro	FORMAÇÃO DE GESTORES DE ESCOLAS PÚBLICAS EM AMARGOSA: RESSIGNIFICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	2	P
75.	Eder da Silva Dantas	O impacto inicial do FUNDEB no combate às desigualdades regionais da educação	1	CO
76.	Ediane Faustino da Cunha e Keciâne Lima de Oliveira	PROGRAMAS EXTERNOS EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB	1	P
77.	Edja Kelly da Silva Lima, Ezequiel Santos Monteiro e Tânia Cristina Meira Garcia	Do ser ao pertencer: O que diz a mulher seridoense sobre sua etnicidade	4	CO
78.	Edjacy Teixeira Cavalcante e Silva, Rosalina Rocha Araujo Moraes e Rosylene Nunes Coelho	AValiação e Gestão INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR: PROCESSOS COMPARTILHADOS?	1	CO
79.	Edjacy Teixeira Cavalcante e Silva	EDUCAÇÃO INFANTIL E LEGISLAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES AO ESTUDO DO CURRÍCULO	2	P
80.	Edmilson Jovino de Oliveira e Márcia Josienne Monteiro Chacon	RESPONSABILIZAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O FUNDEF NO MUNICÍPIO DE CAICÓ/RN NO EXERCÍCIO DE 2006	1	CO
81.	Edmir Aparecido Bergamo	O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PELOS ALUNOS DE BAIXA RENDA POR MEIO DA POLÍTICA PÚBLICA DO PROUNI: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CONCEITO DE HEGEMONIA DE GRAMSCI	1	CO
82.	Edna G. de Góes Brennand, Edwin Giebelen e Eládio de Góes Brennand	CONTRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UFPB VIRTUAL	1	CO
83.	Edson Francisco de Andrade	DESAFIOS À GESTÃO SISTÊMICA DA EDUCAÇÃO E PERSPECTIVAS DE EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	1	CO
84.	Efigênia Maria Dias costa	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: CAMINHOS NA BUSCA DA CIDADANIA E DOS DIREITOS HUMANOS	2	CO
85.	Elaine da Silva Reis	OS IMPACTOS DO IDEB NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1	CO
86.	Elianeth Dias Kanthack Hernandez e	POLÍTICAS RELATIVAS AO PROVIMENTO DO CARGO DE	1	CO

	Silvio César Nunes Militão	SUPERVISOR DE ENSINO E OS SABERES NECESSÁRIOS AO EXERCÍCIO DESSA FUNÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES		
87.	Elinete Maria Pinto Pedrosa, Augusto Ângelo Nascimento Araújo e Fernanda Cristina Silva Gomes	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFMA	1	CO
88.	Elione Maria Nogueira Diógenes	O “DIREITO DE TER DIREITOS”: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO EM ALAGOAS	3	CO
89.	Elisangela Alves Batista	CURSO DE PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA AÇÃO DOCENTE EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	2	CO
90.	Elizabete Lyra Paganini	PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM CENTRADO NO ALUNO - POSSIBILIDADES E AVANÇOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4	CO
91.	Elizenda Sobreira Carvalho de Sousa	O AMBIENTE INFORMATIZADO DE APRENDIZAGEM E A TECNOLOGIA ASSISTIDA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	1	CO
92.	Eloísa Maia Vidal, Pâmela Félix Freitas e Nathyele de Oliveira Silva	IDEB COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO	1	P
93.	Emília Lucas Ribeiro	SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA INTERFACE NECESSÁRIA À INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	4	CO
94.	Emmanuelle Amaral Marques e Janssen Felipe da Silva	RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A): FOCANDO O PERFIL DOS(AS) PROFESSORES(AS) E DOS PROJETOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS E CARUARU.	2	CO
95.	Emmeline Paulino Rodrigues	PERSPECTIVAS DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA O MUNICÍPIO DE RECIFE.	1	P
96.	Erenildo João Carlos e Dafiana do Socorro Soares Vicente	ESCAVANDO A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO/A EDUCADOR/RA DO CAMPO NA UFPB-CAMPUS I	2	CO
97.	Erenildo João Carlos e Marcos Angelus Miranda de Alcântara	O PROJETO ESCOLA ZÉ PEÃO COMO LÓCUS DA FORMAÇÃO DO EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	2	CO



98.	Erton Kleiton Cabral dos Santos, Adma Soares Bezerra e Nara Larissa da Silva Leite	O PAPEL DA UNIDADE EXECUTORA (UEX) ENQUANTO EXERCÍCIO DE UMA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: A APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL DOS SUJEITOS COLETIVOS	1	CO
99.	Etiane Fagundes Braga, Sabrina de Bragança e Sueli Menezes Pereira	CONTRADIÇÕES ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: UM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO	2	CO
100.	Eugênia Moraes de Albuquerque e Antônio Lisboa Leitão de Souza	Gestão Educacional Pública em Parceria: o Programa Gestão Nota 10, do Instituto Ayrton Senna, na Rede Municipal de Ensino de Mossoró/RN.	1	CO
101.	Evanir de Oliveira Pinheiro	O JOGO DA BELEZA E DOS CONFLITOS DA HUMANIDADE DO EDUCADOR INFANTIL	2	CO
102.	Fabiana Aparecida Arf Lourdes Marcelino Machado	FORMAÇÃO DE ADMINISTRADORES ESCOLARES: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE MOYSÉS BREJON	1	P
103.	Fádylla Késsia Rocha de Araújo e Magna França	A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: IMPLICAÇÕES DA POLÍTICA EDUCACIONAL	1	CO
104.	Fátima da Silva Batista e Wania R. Coutinho Gonzalez	GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC): O DESCOMPASSO ENTRE O TEXTO E O CONTEXTO	1	CO
105.	Fátima Maria dos Santos	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NUM CONTEXTO DE REFORMA AGRÁRIA – MST: RELATOS DE EXPERIÊNCIA	4	CO
106.	Fátima Maria dos Santos	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CURRÍCULO ESCOLAR PARA TRABALHADORES SEM TERRA	4	P
107.	Fernanda da Costa Guimarães Carvalho	O SONHO DA CIDADANIA E O DECLÍNIO DO DIREITO À EDUCAÇÃO	2	CO
108.	Francikely da Cunha Bandeira	ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS FRENTE ÀS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS.	2	CO
109.	Francileide Batista de Almeida Vieira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SITUAÇÃO DE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO	4	CO
110.	Francio Xavier Santos Costa	Economia Solidária: Política Pública ou Política de Governo?	1	CO
111.	Francisca Vânia Rocha Nóbrega	PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DOCENTE NA EJA	2	CO
112.	Gercina Dalva e Antônio Lisboa Leitão de Souza	A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA E O PROCESSO DE ELEIÇÃO DE DIRETOR NA ESCOLA ESTADUAL 11 DE AGOSTO UMARIZAL/RN: DOCUMENTOS E DEPOIMENTOS	1	CO

113.	Gilmar Pereira da Silva, Riane C.Ferreira Freitas e Angélica Lídia Freire Lopes	PEDAGOGIA EM AMBIENTE NÃO- ESCOLAR: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARÁ.	2	P
114.	Giovane Saionara Ramos	A COMODIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: AS FUNDAÇÕES PRIVADAS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA.	1	CO
115.	Haroldo Freitas Ritti	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA	2	P
116.	Heike Schmitz, Robinson Tenório e Cristiane Machado	A AVALIAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL	1	CO
117.	Helena Cristina Soares Menezes e Sofia Lerche Vieira	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: A INSCRIÇÃO DO IDEB COMO ÍNDICE DE DESEMPENHO ESCOLAR	1	CO
118.	Henrique Guimarães Coutinho	Participação Social e Políticas Públicas na Educação: o caso dos conselheiros do Fundef na Região Metropolitana do Recife e as implicações na gestão das políticas educacionais locais.	1	CO
119.	Huíara Thainan dos Santos	A CONTRIBUIÇÃO DO PROGESTÃO NA IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PÓLO DE NATAL	1	CO
120.	Iasmin da Costa Marinho e Larissa Martins Dantas	FORMAÇÃO INICIAL EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB	2	P
121.	Ildo Salvino de Lira	O PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO DA CIDADE DO RECIFE: UM INSTRUMENTO DA POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE?	1	CO
122.	Ilma Maria de Oliveira Silva	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS PARA UMA EDUCAÇÃO ESPECÍFICA E DIFERENCIADA	4	CO
123.	Inácia Roselli de Queiroz Farias	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO GOVERNO LULA: CONTINUIDADES E/OU RUPTURAS	2	P
124.	Inalda Maria dos Santos	IMPACTOS DO FUNDEF NA POLÍTICA EDUCACIONAL LOCAL: A REALIDADE DE UM MUNICÍPIO PIAUIENSE	1	CO
125.	Iolando Leão da Costa Filho	A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO AO ENSINO MEDIO NO IF SUDESTE MG – CAMPUS JUIZ DE FORA	2	P

126.	Irene Jeanete Lemos Gilberto	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO	2	CO
127.	Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo, Maria do Socorro Xavier Batista	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO: SABERES E CONHECIMENTOS OPORTUNIZADOS PELO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	4	P
128.	Ivone Priscilla de Castro Ramalho e Maria da Conceição de Almeida	INTELECTUAIS DA TRADIÇÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA DIALOGIA PARA A EDUCAÇÃO	4	CO
129.	Ivonaldo Leite	A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A ZONA DA MATA PERNAMBUCANA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS	1	CO
130.	Iza Cristina Prado da Luz	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A REPERCUSSÃO DO PROGRAMA PRÓ-LETRAMENTO NO TRABALHO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE BELÉM-PARÁ	2	P
131.	Iza Cristina Prado da Luz e Olgaíses Cabral Maués	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O TRABALHO DOCENTE: NO CONTEXTO DAS TRANSFORMAÇÕES DA SOCIEDADE	2	CO
132.	Izabel Sousa Araujo e Karla Karine Nascimento Fahel Evangelista	INFRA-ESTRUTURA EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB	1	P
133.	Izabel Maciel Monteiro Luciana Kellen Gomes Luiza Hermínia Brilhante	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA: LIMITES E POSSIBILIDADES	2	P
134.	Izabella Albuquerque Tavares Uchôa	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: QUAL A ARTICULAÇÃO COM OS INSTRUMENTOS NORTEADORES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA?	2	P
135.	Jacilene Santos Pereira da Silva, Marizete Silva Santos e Luciene Santos Pereira da Silva	CANAL ABERTO: AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFRPE	1	CO
136.	Janaína Lopes Barbosa, Mônica Moreira dos Santos e Magna França	PLANOS DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL E DO MUNICÍPIO DE NATAL: A ESTRUTURA E A REMUNERAÇÃO	1	CO
137.	Jhonatan Uelson Pereira Sousa	O PDE E O PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA: A	1	CO

		PREVALÊNCIA DE “ALGUNS” SOB O DISCURSO DE “TODOS”		
138.	João Batista de Oliveira Filho, Jacielma Pereira de Araújo e Tânia Cristina Meira Garcia	A ESCOLA COMO ESPAÇO POLÍTICO DA FORMAÇÃO: O CENÁRIO ONDE A TEORIA E PRÁTICA SE INCORPORAM.	2	CO
139.	Joedson Brito dos Santos e Andréia Cardoso Silveira	O FUNDO DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (FUNDEB) E A EDUCAÇÃO INFANTIL	1	P
140.	Joel de Abreu Nobre	FORMAÇÃO DOCENTE E ACIDENTES NA ESCOLA	2	CO
141.	Jorgiana Ricardo Pereira	PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO	2	P
142.	Jorzeia de Souza Amorim Silva	ROMPENDO COM AS PAREDES DA ESCOLA	1	CO
143.	José Achilles de Lima Neves e Paulo César Geglio	NECESSIDADES E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE AREIA (PB)	2	CO
144.	Joseval dos Reis Miranda	O ESPAÇO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO LÓCUS DA GESTÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS	2	CO
145.	Josielle Soares da Silva e Alda Maria Duarte Araújo Castro	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE O CRESCIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO	1	CO
146.	Josildo dos Santos Silva, Wilson Honorato Aragão	AS DUAS FACES DA MOEDA: ENTRE UMA CONCEPÇÃO TRADICIONAL DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA	2	CO
147.	Juliana Nery Pereira e Najara Mirella C. do Nascimento	O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: uma leitura da prática pedagógica na alfabetização realizada na E. E. E. Fundamental Augusto dos Anjos – Campina Grande/PB.	2	P
148.	Juliano Soares Rangel e Sonia Martins de Almeida Nogueira	PARTICIPAÇÃO E REPRESENTAÇÃO POLÍTICA DOS ATORES SOCIAIS NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES NOS ANOS 2009 E 2010.	1	P
149.	Karla Virginia Alves Diniz e Niedja Maria Ferreira de Lima	INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS EM AROEIRAS/PB: UMA PROPOSTA DE CONTINUIDADE DE ESCOLARIDADE	2	CO
150.	Kátia Valéria Ataíde e Silva e Maria da Salete Barboza de Farias	A REFORMA EDUCACIONAL E A GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA.	1	CO
151.	Keila Souza de Oliveira	A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS	4	CO

		COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS SEGUNDO AS CONCEPÇÕES DE SUAS PROFESSORAS		
152.	Keilla Élide Aragão Costa Chagas e Raquel Batista de Oliveira	DA EDUCAÇÃO INFORMAL À FORMAL: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FAMILIAR NA EJA PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR	2	P
153.	Kelly Amanda S. C. Barbosa, Aldileide Gabriel do Nascimento e Niédja Maria Ferreira de Lima	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE SURDOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE GADO BRAVO E DE AROEIRAS.	3	P
154.	Kize Arachelli de Lira Silva e Márcia Maria Gurgel Ribeiro	EDUCAÇÃO RURAL: RELAÇÕES ENTRE PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO E DIVERSIDADE CULTURAL	4	CO
155.	Kryslane dos Santos Souza, Antonia Eunice de Jesus do Nascimento e Rebecca Thamyres de Missena Costa	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	2	P
156.	Larissa Maria da Costa Fernandes	AMPLIAÇÃO DO ACESSO E PERMANÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A CONCESSÃO DE BOLSAS (2003-2008)	1	CO
157.	Lauricéia Tomaz da Silva e Fabiana Tavares dos Santos Silva	OS DESCAMINHOS DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DE UM ALUNO CEGO	4	CO
158.	Lidiane Nayara Nascimento dos Santos, Susy Cristina de Oliveira Rodrigues e Maria Elizete Guimarães Carvalho	PRÁTICA MONITORIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPB: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	2	P
159.	Lisiane de Melo Cavalcanti Manso	A EAD NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E OS DIREITOS AUTORAIS	3	CO
160.	Lúcia de Fátima da Cunha e Maria da Paz Siqueira de Oliveira	DINAMIZANDO A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS ATRAVÉS DA REFLEXÃO CRÍTICA	2	CO
161.	Luciana Rodrigues Ferreira e Vera Lúcia Jacob Chaves	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO NO PROCESSO DE GESTÃO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA: AS FUNDAÇÕES DE APOIO PRIVADAS NO GERENCIAMENTO DE RECURSOS	1	CO
162.	Luciane Terra dos Santos Garcia	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO CULTURAL	2	CO
163.	Luciane Schulz	ACAMPAMENTOS	2	CO

		TRANSDISCIPLINARES: ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIAS E AUTO-ECOFORMAÇÕES		
164.	Luis Carlos Marques Sousa	PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA-METAS PARA A EDUCAÇÃO: UMA MODERNIZAÇÃO A MODA ANTIGA	1	CO
165.	Luiz Alberto Rocha de Lira	UMA ABORDAGEM HISTÓRICA SOBRE OS ESFORÇOS DA POLÍTICA E GESTÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NO BRASIL.	1	CO
166.	Luiz Claudio Araújo Coelho	DOCÊNCIA, COMPUTADORES E APRENDIZAGEM	2	CO
167.	Luiz Claudio Araújo Coelho e Joel de Abreu Nobre	UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EDUCAÇÃO	2	P
168.	Luiz de Sousa Junior, Rogério Fernandes Gurgel e Raisia Albuquerque	INDICADORES DE ACESSO E QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA PARAÍBA	1	CO
169.	Luiza Hermínia de A. A. Brilhante e Camila Barreto Silva	O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ESCRITAS DAS CRIANÇAS? REFLEXÕES SOBRE OS “ERROS” LINGÜÍSTICOS NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL	2	CO
170.	Luzia dos Prazeres Araújo e Fabíola Cordeiro Vasconcelos	A RELEVÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DAS HIPÓTESES INFANTIS SOBRE A ESCRITA NA PRÁTICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	2	CO
171.	Magna França	PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (2007): REGIME DE COLABORAÇÃO E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA	1	CO
172.	Marcelo Nóbrega Nunes e Marcos Alberto Dantas	CULTURA ORGANIZACIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR	2	P
173.	Márcia Amaral Corrêa de Moraes	PRÁTICAS ESCOLARES E O MUNDO DO TRABALHO: AS REPRESENTAÇÕES DO ALUNO NO EXERCÍCIO DA VIDA PROFISSIONAL	1	CO
174.	Márcia Moreira da Silva	As contribuições freirianas nos processos ensino aprendizagem	2	CO
175.	Márcia Paiva de Oliveira e Sandra Cristina Marais de Souza	A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES COMO PONTO DE PARTIDA, DE CAMINHADA E DE CHEGADA NA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	2	CO
176.	Márcia Teresa Tavares Marinho, Leni Gomes de Andrade e Monica Freire da Costa	CONSELHO ESCOLAR: CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E DEMOCRATIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO	1	P
177.	Marcia Torres Neri Soares	A POLÍTICA DE INCLUSÃO	2	CO

		EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS DE (RE) CONFIGURAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE		
178.	Marcia Torres Neri Soares	PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA/BA: ARREMATANDO EXPERIÊNCIA INICIAL SOBRE A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE	2	P
179.	Marcio Januario Kreutzer Fabri	Gestão escolar na mediação dos conflitos e da violência.	1	CO
180.	Mari Margarete dos Santos Forster, Andréia Veridiana Antich e Carina Maria Veit	A EQUIPE DIRETIVA E AS AÇÕES FAVORECEDORAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA EM PARCERIA	2	P
181.	Maria Aldeiza da Silva e Magna França	DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO EM ESCOLAS ESTADUAIS DO RIO GRANDE DO NORTE: A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	1	CO
182.	Maria Aparecida dos Santos Ferreira	FEDERALISMO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REGIME DE COLABORAÇÃO	1	CO
183.	Maria Couto Cunha e Marta Lícia Teles de Jesus	A VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA BAHIA ELABORADOS ENTRE 2001 e 2004	1	CO
184.	Maria Cristina Elias Esper Stival, Marlene Mattevi Roncato e Marcio Januario Kreutzer Fabri	GESTÃO DA SALA DE AULA FRENTE AO FENÔMENO DA VIOLENCIA SOCIAL	2	P
185.	Maria da Conceição Castro Lima	PROJETO PILOTO DIRETOR DE TURMA DE EUSÉBIO/CE: AS CONQUISTAS DO TRIÊNIO.	1	P
186.	Maria da Guia Rodrigues Rasia	PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E FORMAÇÃO DOCENTE	2	CO
187.	Maria da Paz Siqueira de Oliveira e Lucia de Fátima da cunha	HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRIBUINDO COM UMA PRÁTICA CRÍTICA E REFLEXIVA	2	CO
188.	Maria das Graças da Cruz Barbosa, Luciana Martins Teixeira e Maria Elizete G. Carvalho	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NAS SALAS DE EJA: INTERVENÇÃO EM PROL DA CIDADANIA	3	CO
189.	Maria de Lourdes Haywanon Santos Araujo	GESTÃO E POLÍTICAS PUBLICAS: REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	2	P

190.	Maria do Carmo de Sousa Severo	PRÁTICAS DE PROFESSORES ITINERANTES: EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA NO COTIDIANO ESCOLAR EM NATAL/RN	4	P
191.	Maria do Carmo de Sousa Severo	O PERCURSO DE PROFESSORES ITINERANTES: tecendo saberes e fazeres na escola regular	4	P
192.	Maria do Socorro Xavier Batista, Dafiana do Socorro Soares Vicente e Iranete de Araujo Meira	NOTAS PROVISÓRIAS DE UMA PESQUISA EM CURSO: TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO NO CAMPO DA REFORMA AGRÁRIA	4	CO
193.	Maria Edgleuma de Andrade	ASPECTOS, TENDÊNCIAS E PROBLEMAS DO PROCESSO DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	1	CO
194.	Maria Emilia Gonzaga de Souza e Ilma Passos Alencastro Veiga	PROCESSO FORMATIVO DO DOCENTE NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	2	CO
195.	Maria Isabel Nogueira Tuppy	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL	2	CO
196.	Maria Isailma Barros Pereira e Alice Miriam Happ Botler	IMPLICAÇÕES DA ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA QUALIDADE DO PROCESSO EDUCATIVO: O CASO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CAMARAGIBE-PE	1	CO
197.	Maria José de Araújo Gadelha	FORMAÇÃO CONTINUADA: VEZ E VOZ DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO	2	CO
198.	Maria José de Brito Araujo	PANORAMA HISTÓRICO-POLÍTICO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: CENÁRIO CONSTITUINTE DE 1891 A 1988.	1	P
199.	Maria José de Freitas Pontes, Evanilda de Brito Lopes e Andrezza M. B. do N. Tavares	UM ESTUDO SOBRE O PLANEJAMENTO ENQUANTO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO E AÇÃO EDUCATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	2	CO
200.	Maria José Lima de Carvalho e Evangelina Maria Faria de Brito	GÊNERO RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA NOVA ABORDAGEM NO ENSINO INFANTIL	2	CO
201.	Maria José Oliveira Duboc e Solange Lucas Ribeiros	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A TECNOLOGIA ASSISTIVA: (DES) ARTICULAÇÕES COM O CURRÍCULO ESCOLAR	2	CO
202.	Maria Nanci Santos da Costa, Nayara Tatianna Santos da Costa e Kiara Tatianny Santos da Costa	OS IMPACTOS DO PDDE NA GESTÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SEVERINO MARINHEIRO EM JUAZEIRINHO-PB NO ANO DE 2009	1	P



203.	Maria Verônica Gomes da Silva e Alda Maria Duarte Araújo Castro	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ESTRATÉGIA DE ACESSO E EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E NO RIO GRANDE DO NORTE	1	CO
204.	Marlene Aparecida dos Reis	GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIA EDUCACIONAL	2	CO
205.	Marlene Aparecida dos Reis e Silvana Aparecida dos Reis	PROJETO CONVIVER: MINHA EDUCAÇÃO NÃO DEPENDE DA SUA.	4	P
206.	Martha Abrahão Saad Lucchesi	As instituições municipais de ensino superior no estado de São Paulo: história e desafios	1	CO
207.	Maura Bezerra	GESTÃO DA ESCOLA E AS PRÁTICAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA	1	CO
208.	Melânia Mendonça Rodrigues, Pâmella Tamires Avelino de Sousa e Eva Maria de Melo	Impactos na organização escolar e no trabalho docente e sistema nacional de avaliação em escolas públicas da Paraíba	2	P
209.	Michele Rodrigues de Albuquerque, Iuzicleide Ferreira dos Santos e Jaquelline do Nascimento Silva	RÁDIO NA ESCOLA: IMPLANTAÇÃO DE UMA RÁDIO-ESCOLA NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR, EM JUAZEIRO – BA	4	CO
210.	Michelle de Kássia Fonseca Barbosa e Eunice Simões Lins Gomes	POTENCIAL PEDAGÓGICO DO MITO NAS ESCOLAS	4	CO
211.	Moêmia Gomes de Oliveira Miranda	PROJETO POLÍTICO DE FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	2	CO
212.	Monica Costa Arrevabeni e Kênia Cristina Tinelli	(RE)CONHECENDO OS ALUNOS DOS CURSOS DO PROEJA DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS COLATINA E SEU GRAU DE INSERÇÃO NA SOCIEDADE DIGITAL	4	CO
213.	Mônica Martins de Oliveira e Melânia Mendonça Rodrigues	ALIENAÇÃO E AUTONOMIA: FACES DO TRABALHO DOCENTE	1	CO
214.	Mônica Regina Nascimento dos Santos e Adriana Deodato Costa	TRABALHO DOCENTE: A ESCOLA COMO LÓCUS DE FORMAÇÃO E EXPRESSÃO DESSE TRABALHO	2	CO
215.	Narjara Lins de Araújo e Marileide Maria Demelo	FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: REPRESENTAÇÕES E REFLEXÕES	2	CO
216.	Naura Syria Carapeto Ferreira e Sarita A. de Oliveira Fortunato	FORMAÇÃO DE EDUCADORES: CONTRIBUIÇÕES DE LAURO ESMANHOTO À GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO	1	CO
217.	Nayara Tatianna Santos da Costa e Kiara Tatianny Santos da Costa	LEITURAS DE UM BRASIL MESTIÇO: A DISCUSSÃO RACIAL E AS FACULDADES DE DIREITO	4	CO
218.	Olgamir Amancia Paiva	PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA E O COTIDIANO ESCOLAR	1	CO
219.	Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas, Patrícia dos Santos Cunha e	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: COERÊNCIAS ENTRE OS DOCUMENTOS CURRICULARES	2	CO

	Maria Aparecida de Souza Dantas	OFICIAIS		
220.	Otilia Maria Alves da Nóbrega A. Dantas e Marcelo Nóbrega Nunes	AS CONCEPÇÕES DO PROFESSOR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	2	CO
221.	Oséias Santos de Oliveira, Daniele Rorato Sagrillo e Sueli Menezes Pereira	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: INQUIETAÇÕES DE EDUCADORES	1	CO
222.	Oséias Santos de Oliveira, Daniele Rorato Sagrillo e Sueli Menezes Pereira	A (DES)CENTRALIZAÇÃO DE PODER NA GESTÃO ESCOLAR	1	CO
223.	Pâmela Félix Freitas e Nathyele de Oliveira Silva	IDEB COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO	1	P
224.	Patrícia Fernanda Souza Vasconcelos, Miriam Espindula dos Santos e Tatiana de Medeiros Santos	GESTÃO ESCOLAR: muitas dúvidas e poucas certezas em uma escola pública de João Pessoa/PB	2	CO
225.	Pedro Isaac Ximenes Lopes	AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A MODALIDADE A DISTÂNCIA DURANTE O PERÍODO DE 2003 A 2008	1	P
226.	Priscila Ariana Costa da Silva e Magna França	GESTÃO ESCOLAR: A ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DA GUIA CONSIDERADA DE QUALIDADE	1	CO
227.	Pollyana Rodrigues Soares da Silveira	AS DISCIPLINAS POLÍTICA EDUCACIONAL E ESTRUTURA DO ENSINO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DA UFCG	2	P
228.	Quézia V. Flor Furtado	JOVENS EM SITUAÇÃO DE FRACASSO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXOS DE UMA INFÂNCIA SEM SUCESSO ESCOLAR	1	CO
229.	Raissa Cristina Santos, Eliane Agostinho da Costa e Paulo César Geglio	AS FONTES DOS CONTEÚDOS E AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE AREIA – PB.	4	P
230.	Raissa Regina Silva Coutinho, Maria Cristina Vianna Leal e Maria da Guia de Assis	IMAGEM: INSTRUMENTO FACILITADOR DO CONHECIMENTO ESCOLAR	2	CO
231.	Raphael Lacerda de Alencar Pereira e Alda Maria Duarte Araújo Castro	POLÍTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR: ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO	1	CO
232.	Raphael Péricles Borges	POLÍTICA BRASILEIRA: “PARTICIPAÇÃO” E “EDUCAÇÃO” DO ELEITOR DE DIREITA E DE ESQUERDA	1	CO

233.	Raquel Amorim dos Santos	IMAGENS PROJETIVAS DE PROFESSORES ACERCA DO NEGRO NO BRASIL	4	CO
234.	Raquel Batista de Oliveira e Gioconda Jacinto Seixas	A CONTRIBUIÇÃO DA ORIENTAÇÃO HUMANA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS SUJEITOS DA EJA	2	CO
235.	Raphaela de Lima Cruz e Sandra A. S. Santiago	UM OLHAR SOBRE A POLÍTICA DE INCLUSÃO NO BRASIL, À LUZ DAS IDEIAS DE PAULO FREIRE	3	CO
236.	Renata Chaves da Silva e Sun-Eiby Siebra Gonçalves	A APROVAÇÃO ESCOLAR EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB.	1	P
237.	Renata Serafim Bernardi	O PROVIMENTO DE CARGOS DE DIRETORES E AS PRÁTICAS PATRIMONIALISTAS: ESTUDO DA FORMA DE PROVIMENTO DE CARGOS PÚBLICOS NOS MUNICÍPIOS INSCRITOS NO “PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES MEC/UFSCAR” EM SÃO PAULO	1	CO
238.	Revelino Cardoso dos Santos, Maria Lívia de Lima L. A. Monteiro e Ivonaldo Severino dos Santos	O PERFIL DAS ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM JOÃO PESSOA PB.	1	CO
239.	Rita de Cássia Dantas de Oliveira e Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas	GESTÃO E COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO: ESTUDOS INICIAIS	2	P
240.	Rosalina Rocha Araujo Moraes e Sofia Leche Vieira	PRIMEIROS VESTÍGIOS DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR NO CEARÁ	1	P
241.	Rosana Carvalho Gomes e Débora Regina de Paula Nunes	RELAÇÕES INTERPESSOAIS ENTRE OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA REGULAR E O ALUNO COM AUTISMO	2	CO
242.	Rosângela Maria de Nazaré Barbosa e Silva e Wilma de Nazaré Baía Coelho	AS REPRESENTAÇÕES E A DIFERENÇA RACIAL NA EDUCAÇÃO: O que dizem e como lidam com ela os professores?	4	CO
243.	Rosângela Maria de Oliveira Silva	O IMPACTO DO FUNDEF NA REMUNERAÇÃO DOCENTE: ESTUDO DE CASO DO PCCR/NATAL-RN (2000 a 2008)	1	CO
244.	Rosemeire Baraúna Meira de Araújo e Rozaní Souza Santana da Silva	A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO MUNICÍPIO DE SANTO ESTEVÃO/ BA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA	2	P
245.	Rosiley Teixeira	AS POLITICAS EDUCACIONAIS EM MATO GROSSO: O PLANO DE METAS PARA A EDUCAÇÃO ( 1994 – 1998)	1	CO
246.	Rosimar dos Santos	RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA GESTÃO ESCOLAR	2	CO

247.	Rosimê da Conceição Meguins	“O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM ESCRITA POR CRIANÇAS CONSIDERADAS PORTADORAS DE DÉFICIT COGNITIVO”.	4	CO
248.	Rosimeire Costa de Andrade Cruz	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS NA PRÉ-ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS	4	CO
249.	Rute Regis de Oliveira da Silva e Denise Maria de Carvalho Lopes	GESTÃO ESCOLAR E ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NA ESCOLA PÚBLICA: Um estudo de Caso da Escola Nossa Senhora da Guia	2	CO
250.	Tereza Cristina Félix de Andrade Silva, Juliana Lacerda da Silva Oliveira e Areovânia Cirino e Silva	O USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PARNAMIRIM/RN: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA A SERVIÇO DO ENSINO/APRENDIZAGEM	2	P
251.	Tereza Cristina Leandro de Faria	PROFESSORES DA EJA: SABERES, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO	2	CO
252.	Samara de Oliveira Silva	O IMPACTO DO FUNDEF/FUNDEB NA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DO PIAUÍ.	2	CO
253.	Sâmara Martins da Silva e José Florêncio Rodrigues Júnior	WEBQUEST: UMA FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR	2	CO
254.	Sandra Alves da Silva Santiago, Ana Lúcia de Sousa e Maria Dalva Evangelista de Souza	A PESSOA SURDA NO ENSINO SUPERIOR: Reflexões sobre as Políticas de Inclusão	1	CO
255.	Sandra A. S. Santiago, Yúrika Sato Nóbrega e Fernanda P. Maia Bezerra	A GESTÃO COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO	2	CO
256.	Sandra Aparecida Riscal e Guilherme Andolfatto Libanori	A CONCEPÇÃO DE CIDADANIA EM PROGRAMAS SOCIAIS DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO	1	CO
257.	Sandra de Lourdes Gonçalves	TRABALHO DOCENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PRIVADO DE MACEIÓ: CONDIÇÕES E EXERCÍCIO DA PROFISSÃO	2	P
258.	Sandra Montenegro	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GESTORES SOBRE DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA.	3	CO
259.	Sandra Nivia Soares de Oliveira e Washington Almeida Moura	AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE DE FEIRA DE SANTANA - POLÍTICA DE COTAS, ACESSO E PERMANÊNCIA	4	P

		ESTUDANTIL		
260.	Sarita Aparecida de Oliveira Fortunato	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO - PRÁTICO DO PEDAGOGO COMO GESTOR DA EDUCAÇÃO	2	CO
261.	Seandra Doroteu de Macêdo, Fabrícia Gomes da Silva e Francione Charapa Alves	CONCEPÇÕES DE ALUNOS/PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DE TAMBORIL-CE ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE	2	CO
262.	Sérgio Henrique da Conceição	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DIREITOS HUMANOS: REFLEXÕES E IMPLICAÇÕES SOBRE “ESTADO DA ARTE” NO BRASIL	3	CO
263.	Sérgio Henrique da Conceição e Juliano Mota Parente	GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR (RMS)	1	CO
264.	Shirmênia K. S N. Eussen e Alda M. D. Araújo Castro	DO PAIUB AO SINAES: A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UFRN	1	CO
265.	Silvana Aparecida dos Reis	EDUCAÇÃO & TECNOLOGIA: CAMINHOS POSSÍVEIS DE INTERAÇÃO	2	CO
266.	Silvana Santana de Andrade	COORDENADOR PEDAGÓGICO: ORGANIZANDO SUA PRÁTICA EM UMA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR	2	CO
267.	Simone de Jesus da Fonseca Loureiro, Lidiane Alessandra Barbosa da Rocha e Orlando Nobre Bezerra	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: UM ESTUDO DE CASO DESENVOLVIDO NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	1	P
268.	Simone Silva Teixeira Lima e Cyntia Silva Teixeira Lima	PROJETOS DE EXTENSÃO DA UFPB: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	2	P
269.	Simony Araújo de Moraes	PROGRAMA ESCOLA ATIVA: O COLEGIADO ESTUDANTIL COMO ESPAÇO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA?	1	P
270.	Sofia Lerche Vieira e Eloísa Maia Vidal	GESTÃO E INOVAÇÃO EDUCACIONAL: A (IN)SUSTENTABILIDADE DAS POLÍTICAS MUNICIPAIS	1	CO
271.	Sofia Lerche Vieira, Ana Paula Lima Barbosa Cardoso e Helena Cristina Soares Menezes	POLÍTICA EDUCACIONAL COM FOCO EM RESULTADOS: O CASO DE SOBRAL-CE	1	P
272.	Suêldes de Araújo e Alda Maria Duarte Araújo Castro	PROPOSTA DE UM MODELO DE GESTÃO EDUCACIONAL PARA AMÉRICA LATINA E CARIBE	1	CO
273.	Suely Soares da Nóbrega	ESCOLA PÚBLICA E AS REFORMAS POLÍTICAS E SOCIAIS: as falácias do discurso republicano	1	CO

274.	Tania Maria Rodrigues Lopes e Maria Socorro Lucena Lima	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: qualificação do trabalho pedagógico	2	CO
275.	Tânia Rodrigues Palhano, Maria do Rozário Fonseca Azevedo, Alenilda Araújo de Souza Procópio e Kássya dos Santos da Silva	A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA	4	CO
276.	Tereza Cristina Félix de Andrade Silva, Juliana Lacerda e Ariovânia Cirino e Silva	A GESTÃO PARTICIPATIVA: UM CONCEITO EM CONSTRUÇÃO	1	CO
277.	Tereza Cristina Leandro de Faria	PROFESSORES DA EJA: SABERES, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO	2	CO
278.	Vagna Brito de Lima e Inalda Maria dos Santos	GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS CEARENSES SOB A ÉGIDE DA LEGISLAÇÃO	2	P
279.	Valcinete Pepino de Macêdo, Pauleany Simões de Moraes e Antonio Cabral Neto	O TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CENÁRIO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS	2	CO
280.	Valdeney Lima e Alessandra Victor	EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL: ESTUDO DE CASO NUMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO EM FORTALEZA-CE	1	CO
281.	Valdeney Lima	POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: ESTUDO SOBRE A AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE RUSSAS-CE	1	P
282.	Valdirene Moura da Silva	GESTÃO ESCOLAR: INCLUSÃO DIGITAL, O NASCER DE UMA NOVA AUTONOMIA!	1	CO
283.	Welita Gomes de Almeida	DISCURSOS DE PROFESSORES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	2	CO
284.	Yvonete Bazbuz da Silva Santos	A ATUAÇÃO DA GESTÃO NO IFPA-CAMPUS BELÉM NO APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	1	P
285.	Zenilda Fonseca de Jesus Souza	DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS DOS ALUNOS: O PROFESSOR NESSE PROCESSO	2	P

**CO = COMUNICAÇÃO ORAL**

**P= POSTER**

**R/P = REDIRECIONADO PARA POSTER**