



- ✓ O Comitê científico divulga a **RELAÇÃO FINAL** (em ordem alfabética considerando o nome do primeiro autor) dos trabalhos aprovados listados por GT'S.
- ✓ Integrarão a programação oficial do Evento e a sua publicação aqueles trabalhos aprovados cujos autores e co-autores estejam inscritos no evento com a taxa de inscrição quitada.
- ✓ Os trabalhos completos serão publicados pela ANPAE em forma de CD-ROOM, inscrito no ISBN

## Legenda:

Mod. : MODALIDADE

CO = COMUNICAÇÃO ORAL

P= POSTER

R/P= REDIRECIONADO PARA PÔSTER

Nº	Autor(es)	Título	GT	Mod.
1.	Alexandra Anghinoni, Vanilda Minosso Anghinoni Dayane Feitosa Lima	AVALIAÇÃO: CONCEPÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	4	CO
2.	Aline Menezes Bregonc Edna Graça Scopel Helton Andrade Canhamaque	O PERFIL DOS ALUNOS DO PROEJA: UMA ANÁLISE ACERCA DE INÚMERAS IDENTIDADES	4	CO
3.	Ana Cláudia Oliveira da Silva	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES ÉTNICO-RACIAIS: AS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 EM DEBATE.	4	P
4.	Ana Rosa C.N.L. Aroucha Fabiana Tavares dos Santos Silva Lauricéia Tomaz da Silva	“PRETINHO, MEU BONECO QUERIDO!” – SOCIALIZANDO UM PROJETO DE INTERVENÇÃO	4	P
5.	Andréia Cardoso Silveira Dora Leal Rosa Joedson Brito dos Santos	A LEI 10.639/2003: UM DEBATE A CERCA DE SUAS CONTRADIÇÕES, LIMITES E POSSIBILIDADES	4	CO
6.	Angela Maria Monteiro da Motta Pires	O PROGRAMA ESCOLA ATIVA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: IMPASSES E PERSPECTIVAS	4	CO
7.	<b>Antonia Mascênia Rodrigues Sousa Messias Kilder de Sousa Carlena Gurgel Pompeu</b>	<b>EDUCAÇÃO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE INSERÇÃO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>R/P</b>

8.	Antonino Condorelli	ANOTAÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSCULTURAL	4	CO
9.	Cristiana Barra Teixeira	INTERAÇÃO COMUNICATIVA E ENTENDIMENTO RACIONAL NA ESCOLA: OS PRESSUPOSTOS HABERMASIANOS DA AÇÃO COMUNICATIVA	4	CO
10.	Cristina Cardoso	FORMAÇÃO POLITICA DOS REPRESENTANTES DE TURMA: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA ESCOLA.	4	CO
11.	Edja Kelly da Silva Lima Ezequiel Santos Monteiro Tânia Cristina Meira Garcia	Do ser ao pertencer: O que diz a mulher seridoense sobre sua etnicidade	4	CO
12.	Elizabete Lyra Paganini	PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM CENTRADO NO ALUNO - POSSIBILIDADES E AVANÇOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4	CO
13.	Emília Lucas Ribeiro	SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA INTERFACE NECESSÁRIA À INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	4	CO
14.	Fátima Maria dos Santos	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NUM CONTEXTO DE REFORMA AGRÁRIA – MST: RELATOS DE EXPERIÊNCIA	4	CO
15.	Fátima Maria dos Santos	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CURRÍCULO ESCOLAR PARA TRABALHADORES SEM TERRA	4	P
16.	Francileide Batista de Almeida Vieira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SITUAÇÃO DE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO	4	CO
17.	Ilma Maria de Oliveira Silva	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS PARA UMA EDUCAÇÃO ESPECÍFICA E DIFERENCIADA	4	CO
18.	Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo Maria do Socorro Xavier Batista	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO: SABERES E CONHECIMENTOS OPORTUNIZADOS PELO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	4	P
19.	Ivone Priscilla de Castro Ramalho Maria da Conceição de Almeida	INTELECTUAIS DA TRADIÇÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA DIALOGIA PARA A EDUCAÇÃO	4	CO
20.	Keila Souza de Oliveira	A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS SEGUNDO AS CONCEPÇÕES DE SUAS PROFESSORAS	4	CO
21.	Kize Arachelli de Lira Silva Márcia Maria Gurgel Ribeiro	EDUCAÇÃO RURAL: RELAÇÕES ENTRE PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO E DIVERSIDADE CULTURAL	4	CO
22.	Lauricéia Tomaz da Silva	OS DESCAMINHOS DA INCLUSÃO	4	CO

	Fabiana Tavares dos Santos Silva	EDUCACIONAL DE UM ALUNO CEGO		
23.	Maria do Carmo de Sousa Severo	PRÁTICAS DE PROFESSORES ITINERANTES: EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA NO COTIDIANO ESCOLAR EM NATAL/RN	4	P
24.	Maria do Carmo de Sousa Severo	O PERCURSO DE PROFESSORES ITINERANTES: tecendo saberes e fazeres na escola regular	4	P
25.	Maria do Socorro Xavier Batista Dafiana do Socorro Soares Vicente Iranete de Araujo Meira	NOTAS PROVISÓRIAS DE UMA PESQUISA EM CURSO: TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO NO CAMPO DA REFORMA AGRÁRIA	4	CO
26.	Marlene Aparecida dos Reis Silvana Aparecida dos Reis	PROJETO CONVIVER: MINHA EDUCAÇÃO NÃO DEPENDE DA SUA.	4	P
27.	Michele Rodrigues de Albuquerque Iuzicleide Ferreira dos Santos Jaquelline do Nascimento Silva	RÁDIO NA ESCOLA: IMPLANTAÇÃO DE UMA RÁDIO-ESCOLA NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR, EM JUAZEIRO – BA	4	CO
28.	Michelle de Kássia Fonseca Barbosa Eunice Simões Lins Gomes	POTENCIAL PEDAGÓGICO DO MITO NAS ESCOLAS	4	CO
29.	Monica Costa Arrevabeni Kênia Cristina Tinelli	(RE)CONHECENDO OS ALUNOS DOS CURSOS DO PROEJA DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS COLATINA E SEU GRAU DE INSERÇÃO NA SOCIEDADE DIGITAL	4	CO
30.	Nayara Tatianna Santos da Costa Kiara Tatianny Santos da Costa	LEITURAS DE UM BRASIL MESTIÇO: A DISCUSSÃO RACIAL E AS FACULDADES DE DIREITO	4	CO
31.	Raissa Cristina Santos Eliane Agostinho da Costa Paulo César Geglio	AS FONTES DOS CONTEÚDOS E AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE AREIA – PB.	4	P
32.	Raquel Amorim dos Santos	IMAGENS PROJATIVAS DE PROFESSORES ACERCA DO NEGRO NO BRASIL	4	CO
33.	Rosângela Maria de Nazaré Barbosa e Silva Wilma de Nazaré Baía Coelho	AS REPRESENTAÇÕES E A DIFERENÇA RACIAL NA EDUCAÇÃO: O que dizem e como lidam com ela os professores?	4	CO
34.	Rosimê da Conceição Meguins	“O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM ESCRITA POR CRIANÇAS CONSIDERADAS PORTADORAS DE DÉFICIT COGNITIVO”.	4	CO
35.	Rosimeire Costa de Andrade Cruz	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS NA PRÉ-ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS	4	CO
36.	Sandra Nívia Soares de Oliveira Washington Almeida Moura	AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE DE FEIRA DE SANTANA - POLÍTICA DE COTAS, ACESSO E	4	P

		PERMANÊNCIA ESTUDANTIL		
37.	Tânia Rodrigues Palhano Maria do Rozário Fonseca Azevedo Alenilda Araújo de Souza Procópio Kássya dos Santos da Silva	A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA	4	CO