



- ✓ O Comitê científico divulga a RELAÇÃO FINAL (em ordem alfabética considerando o nome do primeiro autor) dos trabalhos aprovados listados por GT'S.
- ✓ Integrarão a programação oficial do Evento e a sua publicação aqueles trabalhos aprovados cujos autores e co-autores estejam inscritos no evento com a taxa de inscrição quitada.
- ✓ Os trabalhos completos serão publicados pela ANPAE em forma de CD-ROOM, inscrito no ISBN

Legenda:

Mod. : MODALIDADE

CO = COMUNICAÇÃO ORAL

P= POSTER

R/P= REDIRECIONADO PARA POSTER

| Nº | Autor(es) | Título | GT | Mod. |
|----|---|---|----|------|
| 1. | Alba Lúcia Nunes Gomes Sabrina Grisi Pinho de Alencar | ATUAÇÃO DESAFIADORA DE “PROFESSORAR” A DISTÂNCIA: entre o binômio educação - inserção social e a autogestão. | 2 | CO |
| 2. | Alenilda Araújo de Souza Procópio Kássya dos Santos da Silva Maria do Rozário Fonseca Azevedo | A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA | 2 | P |
| 3. | Alexandra Anghinoni Vanilda Minosso Anghinoni Dayane Feitosa Lima | CONTEXTUALIZAR PARA APRENDER: CONTEXTUALIZANDO A HISTÓRIA DO AMAZONAS COM O PROCESSO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE TEFÉ. | 2 | P |
| 4. | Ana Carla Alves de Sousa Luiz Medeiros de Araújo Lima Filho | RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO NA DISCIPLINA ESTATÍSTICA III ATRAVÉS DO PROGRAMA REUNI | 2 | P |
| 5. | Ana Ericka Sobral Chispim Pereira da Silva Djanice Marinho de Oliveira | A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO (A) PEDAGOGO (A) EM INSTITUIÇÕES NÃO- ESCOLARES: desafios e possibilidades de um currículo em construção | 2 | CO |
| 6. | Anielly Bezerra da Silva | GESTÃO DEMOCRÁTICA E O | 2 | CO |

| | | | | |
|-----|--|--|---|----|
| | Maria Aparecida da Silva Maria José da Silva Jamerson Antônio de Almeida da Silva. | PLANEJAMENTO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO | | |
| 7. | Antonia Eunice de Jesus do Nascimento Kryslane dos Santos Souza Edna Cristina do Prado | GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM DESAFIO NO ESPAÇO ESCOLAR | 2 | CO |
| 8. | Beatriz Bittencourt Collere Hanff | Educação do Campo: uma experiência de formação de professores através da “pedagogia da alternância” | 2 | P |
| 9. | Bruna Tarcília Ferraz Paulo César O. Diniz | CONCEPÇÃO DE DOCÊNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR AGRÍCOLA | 2 | CO |
| 10. | Carlos Thiago de Farias Eliane Matias da Silva Stephanne Coutinho | ANÁLISE DA REALIDADE DOS MODELOS DE GESTÃO ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DA GRANDE JOÃO PESSOA | 2 | P |
| 11. | Clarice Monteiro Escott | AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR | 2 | CO |
| 12. | Claudemir Francelino de Sales Janete Maria Linz de Azevedo | O ESTÁGIO E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR: UM ESTUDO A PARTIR DE PROJETOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE | 2 | P |
| 13. | Cristiane Sousa de Assis Héllida Alcântara Araújo Marileide Maria de Melo | FORMAÇÃO DOCENTE, GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO GLOBAL DO NEOLIBERALISMO | 2 | CO |
| 14. | Danilo Agra de Oliveira Silva Ítalo Agra de Oliveira Silva Marília Costa de Oliveira Silva | ESCOLA PÚBLICA EM QUESTÃO: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ESCOLA. | 2 | P |
| 15. | Denise Ferreira Bulhões Léa Lino Nascimento Marseille Evelyn Lessa de Santana | RESSIGNIFICANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: O PAPEL DA EQUIPE GESTORA | 2 | P |
| 16. | Djavan Antério de Lucena Santos Jorge Fernando Hermida | O USO DA ARTE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: POR UMA EDUCAÇÃO SOCIO-EDUCATIVA | 2 | CO |
| 17. | Djeissom Silva Ribeiro | FORMAÇÃO DE GESTORES DE ESCOLAS PÚBLICAS EM AMARGOSA: RESSIGNIFICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA | 2 | P |
| 18. | Edjacy Teixeira Cavalcante Silva | EDUCAÇÃO INFANTIL E LEGISLAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES AO ESTUDO DO CURRÍCULO | 2 | P |
| 19. | Efigênia Maria Dias costa | FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: CAMINHOS NA BUSCA DA CIDADANIA E DOS DIREITOS HUMANOS | 2 | CO |

| | | | | |
|-----|--|--|---|----|
| 20. | Elisangela Alves Batista | CURSO DE PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA AÇÃO DOCENTE EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | 2 | CO |
| 21. | Emmanuelle Amaral Marques Janssen Felipe da Silva | RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A): FOCANDO O PERFIL DOS(AS) PROFESSORES(AS) E DOS PROJETOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS E CARUARU. | 2 | CO |
| 22. | Erenildo João Carlos Dafiana do Socorro Soares Vicente | ESCAVANDO A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO/A EDUCADOR/RA DO CAMPO NA UFPB-CAMPUS I | 2 | CO |
| 23. | Erenildo João Carlos Marcos Angelus Miranda de Alcântara | O PROJETO ESCOLA ZÉ PEÃO COMO LÓCUS DA FORMAÇÃO DO EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS DO CURSO DE PEDAGOGIA | 2 | CO |
| 24. | Etiane Fagundes Braga Sabrina de Bragança Sueli Menezes Pereira | CONTRADIÇÕES ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: UM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO | 2 | CO |
| 25. | Evanir de Oliveira Pinheiro | O JOGO DA BELEZA E DOS CONFLITOS DA HUMANOPOLISE DO EDUCADOR INFANTIL | 2 | CO |
| 26. | Fernanda da Costa Guimarães Carvalho | O SONHO DA CIDADANIA E O DECLÍNIO DO DIREITO À EDUCAÇÃO | 2 | CO |
| 27. | Francikely da Cunha Bandeira | ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS FRENTE ÀS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS. | 2 | CO |
| 28. | Francisca Vânia Rocha Nóbrega | PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DOCENTE NA EJA | 2 | CO |
| 29. | Gilmar Pereira da Silva Riane C.Ferreira Freitas Angélica Lídia Freire Lopes | PEDAGOGIA EM AMBIENTE NÃO-ESCOLAR: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARÁ. | 2 | P |
| 30. | Haroldo Freitas Ritti | EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA | 2 | P |
| 31. | Iasmin da Costa Marinho Larissa Martins Dantas | FORMAÇÃO INICIAL EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB | 2 | P |
| 32. | Inácia Roselli de Queiroz Farias | AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO GOVERNO LULA: CONTINUIDADES E/OU RUPTURAS | 2 | P |
| 33. | Iolando Leão da Costa Filho | A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NO IF SUDESTE MG – CAMPUS JUIZ DE FORA | 2 | P |
| 34. | Irene Jeanete Lemos Gilberto | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E AS POLÍTICAS DE | 2 | CO |

| | | FORMAÇÃO | | |
|-----|---|--|---|----|
| 35. | Iza Cristina Prado da Luz | POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A REPERCUSSÃO DO PROGRAMA PRÓ-LETRAMENTO NO TRABALHO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE BELÉM-PARÁ | 2 | P |
| 36. | Iza Cristina Prado da Luz Olgaíses Cabral Maués | AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O TRABALHO DOCENTE: NO CONTEXTO DAS TRANSFORMAÇÕES DA SOCIEDADE | 2 | CO |
| 37. | Izabel Maciel Monteiro Luciana Kellen Gomes Luiza Hermínia Brilhante | REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA: LIMITES E POSSIBILIDADES | 2 | P |
| 38. | Izabella Albuquerque Tavares Uchôa | POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: QUAL A ARTICULAÇÃO COM OS INSTRUMENTOS NORTEADORES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA? | 2 | P |
| 39. | João Batista de Oliveira Filho Jacielma Pereira de Araújo Tânia Cristina Meira Garcia | A ESCOLA COMO ESPAÇO POLÍTICO DA FORMAÇÃO: O CENÁRIO ONDE A TEORIA E PRÁTICA SE INCORPORAM. | 2 | CO |
| 40. | Joel de Abreu Nobre | FORMAÇÃO DOCENTE E ACIDENTES NA ESCOLA | 2 | CO |
| 41. | Jorgiana Ricardo Pereira | PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 2 | P |
| 42. | José Achilles de Lima Neves Paulo César Geglio | NECESSIDADES E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE AREIA (PB) | 2 | CO |
| 43. | Joseval dos Reis Miranda | O ESPAÇO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO LÓCUS DA GESTÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS | 2 | CO |
| 44. | Josildo dos Santos Silva Wilson Honorato Aragão | AS DUAS FACES DA MOEDA: ENTRE UMA CONCEPÇÃO TRADICIONAL DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA | 2 | CO |
| 45. | Juliana Nery Pereira Najara Mirella C. do Nascimento | O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: uma leitura da prática pedagógica na alfabetização realizada na E. E. E. Fundamental Augusto dos Anjos – Campina Grande/PB. | 2 | P |
| 46. | Karla Virginia Alves Diniz Niedja Maria Ferreira de Lima | INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS EM AROEIRAS/PB: UMA PROPOSTA DE CONTINUIDADE DE ESCOLARIDADE | 2 | CO |
| 47. | Keilla Élide Aragão Costa Chagas e Raquel Batista de Oliveira | DA EDUCAÇÃO INFORMAL À FORMAL: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FAMILIAR NA EJA PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | 2 | P |

| | | ESCOLAR | | |
|-----|---|--|---|----|
| 48. | Kryslane dos Santos Souza Antonia Eunice de Jesus do Nascimento Rebecca Thamyres de Missena Costa | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA | 2 | P |
| 49. | Lidiane Nayara Nascimento dos Santos Susy Cristina de Oliveira Rodrigues Maria Elizete Guimarães Carvalho | PRÁTICA MONITORIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPB: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | 2 | P |
| 50. | Lúcia de Fátima da Cunha Maria da Paz Siqueira de Oliveira | DINAMIZANDO A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS ATRAVÉS DA REFLEXÃO CRÍTICA | 2 | CO |
| 51. | Luciane Terra dos Santos Garcia | A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO CULTURAL | 2 | CO |
| 52. | Luciane Schulz | ACAMPAMENTOS TRANSDISCIPLINARES: ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIAS E AUTO-ECOFORMAÇÕES | 2 | CO |
| 53. | Luiz Claudio Araújo Coelho | DOCÊNCIA, COMPUTADORES E APRENDIZAGEM | 2 | CO |
| 54. | Luiz Claudio Araújo Coelho Joel de Abreu Nobre | UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EDUCAÇÃO | 2 | P |
| 55. | Luiza Hermínia de A. A. Brilhante Camila Barreto Silva | O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ESCRITAS DAS CRIANÇAS? REFLEXÕES SOBRE OS “ERROS” LINGUÍSTICOS NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL | 2 | CO |
| 56. | Luzia dos Prazeres Araújo Fabiola Cordeiro Vasconcelos | A RELEVÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DAS HIPÓTESES INFANTIS SOBRE A ESCRITA NA PRÁTICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR | 2 | CO |
| 57. | Marcelo Nóbrega Nunes Marcos Alberto Dantas | CULTURA ORGANIZACIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR | 2 | P |
| 58. | Mari Margarete dos Santos Forster Andréia Veridiana Antich Carina Maria Veit | A EQUIPE DIRETIVA E AS AÇÕES FAVORECEDORAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA EM PARCERIA | 2 | P |
| 59. | Márcia Moreira da Silva | As contribuições freiriananas nos processos ensino aprendizagem | 2 | CO |
| 60. | Márcia Paiva de Oliveira Sandra Cristina Marais de Souza | A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES COMO PONTO DE PARTIDA, DE CAMINHADA E DE CHEGADA NA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE | 2 | CO |
| 61. | Marcia Torres Neri Soares | A POLÍTICA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO ENSINO | 2 | CO |

| | | | | |
|-----|--|--|---|----|
| | | SUPERIOR: PERSPECTIVAS DE (RE) CONFIGURAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | | |
| 62. | Marcia Torres Neri Soares | PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA/BA: ARREMATANDO EXPERIÊNCIA INICIAL SOBRE A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE | 2 | P |
| 63. | Maria Cristina Elias Esper Stival Marlene Mattevi Roncato Marcio Januario Kreutzer Fabri | GESTÃO DA SALA DE AULA FRENTE AO FENÔMENO DA VIOLENCIA SOCIAL | 2 | P |
| 64. | Maria da Guia Rodrigues Rasia | PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E FORMAÇÃO DOCENTE | 2 | CO |
| 65. | Maria da Paz Siqueira de Oliveira Lucia de Fátima da cunha | HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRIBUINDO COM UMA PRÁTICA CRÍTICA E REFLEXIVA | 2 | CO |
| 66. | Maria de Lourdes Haywanon Santos Araujo | GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA | 2 | P |
| 67. | Maria Emilia Gonzaga de Souza Ilma Passos Alencastro Veiga | PROCESSO FORMATIVO DO DOCENTE NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR | 2 | CO |
| 68. | Maria Isabel Nogueira Tuppy | O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL | 2 | CO |
| 69. | Maria José de Araújo Gadelha | FORMAÇÃO CONTINUADA: VEZ E VOZ DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO | 2 | CO |
| 70. | Maria José de Freitas Pontes Evanilda de Brito Lopes Andrezza M. B. do N. Tavares | UM ESTUDO SOBRE O PLANEJAMENTO ENQUANTO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO E AÇÃO EDUCATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | 2 | CO |
| 71. | Maria José Lima de Carvalho Evangelina Maria Faria de Brito | GÊNERO RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA NOVA ABORDAGEM NO ENSINO INFANTIL | 2 | CO |
| 72. | Maria José Oliveira Duboc Solange Lucas Ribeiros | AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A TECNOLOGIA ASSISTIVA: (DES) ARTICULAÇÕES COM O CURRÍCULO ESCOLAR | 2 | CO |
| 73. | Marlene Aparecida dos Reis | GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIA EDUCACIONAL | 2 | CO |
| 74. | Melânia Mendonça Rodrigues Pâmella Tamires Avelino de Sousa Eva Maria de Melo | Impactos na organização escolar e no trabalho docente e sistema nacional de avaliação em escolas públicas da Paraíba | 2 | P |
| 75. | Moêmia Gomes de Oliveira Miranda | PROJETO POLÍTICO DE FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO | 2 | CO |

| | | | | |
|-----|--|--|---|----|
| 76. | Narjara Lins de Araújo Marileide Maria Demelo | FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: REPRESENTAÇÕES E REFLEXÕES | 2 | CO |
| 77. | Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas Patrícia dos Santos Cunha Maria Aparecida de Souza Dantas | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: COERÊNCIAS ENTRE OS DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS | 2 | CO |
| 78. | Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas Marcelo Nóbrega Nunes | AS CONCEPÇÕES DO PROFESSOR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE | 2 | CO |
| 79. | Patrícia Fernanda Souza Vasconcelos Miriam Espindula dos Santos Tatiana de Medeiros | GESTÃO ESCOLAR: muitas dúvidas e poucas certezas em uma escola pública de João Pessoa/PB | 2 | CO |
| 80. | Pollyana Rodrigues Soares da Silveira | AS DISCIPLINAS POLÍTICA EDUCACIONAL E ESTRUTURA DO ENSINO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DA UFCG | 2 | P |
| 81. | Raissa Regina Silva Coutinho Maria Cristina Vianna Leal Maria da Guia de Assis | IMAGEM: INSTRUMENTO FACILITADOR DO CONHECIMENTO ESCOLAR | 2 | CO |
| 82. | Raquel Batista de Oliveira Gioconda Jacinto Seixas | A CONTRIBUIÇÃO DA ORIENTAÇÃO HUMANA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS SUJEITOS DA EJA | 2 | CO |
| 83. | Rita de Cássia Dantas de Oliveira e Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas | GESTÃO E COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO: ESTUDOS INICIAIS | 2 | P |
| 84. | Rosana Carvalho Gomes Débora Regina de Paula Nunes | RELAÇÕES INTERPESSOAIS ENTRE OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA REGULAR E O ALUNO COM AUTISMO | 2 | CO |
| 85. | Rosemeire Baraúna Meira de Araújo Rozaní Souza Santana da Silva | A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO MUNICÍPIO DE SANTO ESTEVÃO/ BA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA | 2 | P |
| 86. | Rosimar dos Santos | RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA GESTÃO ESCOLAR | 2 | CO |
| 87. | Rute Regis de Oliveira da Silva Denise Maria de Carvalho Lopes | GESTÃO ESCOLAR E ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NA ESCOLA PÚBLICA: Um estudo de Caso da Escola Nossa Senhora da Guia | 2 | CO |
| 88. | Samara de Oliveira Silva | O IMPACTO DO FUNDEF/FUNDEB NA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DO PIAUÍ. | 2 | CO |
| 89. | Sâmara Martins da Silva José Florêncio Rodrigues Júnior | WEBQUEST: UMA FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR | 2 | CO |
| 90. | Sandra A. S. Santiago Yúrika Sato Nóbrega | A GESTÃO COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO | 2 | CO |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | Fernanda P. Maia Bezerra | | | |
| 91. | Sandra de Lourdes Gonçalves | TRABALHO DOCENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PRIVADO DE MACEIÓ: CONDIÇÕES E EXERCÍCIO DA PROFISSÃO | 2 | P |
| 92. | Sarita Aparecida de Oliveira Fortunato | A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO - PRÁTICO DO PEDAGOGO COMO GESTOR DA EDUCAÇÃO | 2 | CO |
| 93. | Seandra Doroteu de Macêdo Fabrícia Gomes da Silva Francione Charapa Alves | CONCEPÇÕES DE ALUNOS/PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DE TAMBORIL-CE ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE | 2 | CO |
| 94. | Silvana Aparecida dos Reis | EDUCAÇÃO & TECNOLOGIA: CAMINHOS POSSÍVEIS DE INTERAÇÃO | 2 | CO |
| 95. | Silvana Santana de Andrade | COORDENADOR PEDAGÓGICO: ORGANIZANDO SUA PRÁTICA EM UMA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR | 2 | CO |
| 96. | Simone Silva Teixeira Lima Cyntia Silva Teixeira Lima | PROJETOS DE EXTENSÃO DA UFPB: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | 2 | P |
| 97. | Tania Maria Rodrigues Lopes Maria Socorro Lucena Lima | COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: qualificação do trabalho pedagógico | 2 | CO |
| 98. | Tereza Cristina Leandro de Faria | PROFESSORES DA EJA: SABERES, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO | 2 | CO |
| 99. | Tereza Cristina Félix de Andrade Silva Juliana Lacerda da Silva Oliveira e Areovânia Cirino Silva | O USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PARNAMIRIM/RN: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA A SERVIÇO DO ENSINO/APRENDIZAGEM | 2 | P |
| 100 | Tereza Cristina Leandro de Faria | PROFESSORES DA EJA: SABERES, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO | 2 | CO |
| 101 | Vagna Brito de Lima Inalda Maria dos Santos | GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS CEARENSES SOB A ÉGIDE DA LEGISLAÇÃO | 2 | P |
| 102 | Valcinete Pepino de Macêdo Pauleany Simões de Moraes Antonio Cabral Neto | O TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CENÁRIO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS | 2 | CO |
| 103 | Welita Gomes de Almeida | DISCURSOS DE PROFESSORES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA | 2 | CO |
| 104 | Zenilda Fonseca de Jesus Souza | DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS DOS ALUNOS: O PROFESSOR NESSE PROCESSO | 2 | P |