



- ✓ O Comitê científico divulga a RELAÇÃO FINAL (em ordem alfabética considerando o nome do primeiro autor) dos trabalhos aprovados listados por GT'S.
- ✓ Integrarão a programação oficial do Evento e a sua publicação aqueles trabalhos aprovados cujos autores e co-autores estejam inscritos no evento com a taxa de inscrição quitada.
- ✓ Os trabalhos completos serão publicados pela ANPAE em forma de CD-ROOM, inscrito no ISBN

## Legenda:

Mod. : MODALIDADE

CO = COMUNICAÇÃO ORAL

P= POSTER

R/P= REDIRECIONADO PARA POSTER

Nº	Autor(es)	Título	GT	Mod.
1.	Alba Lúcia Nunes Gomes Sabrina Grisi Pinho de Alencar	ATUAÇÃO DESAFIADORA DE “PROFESSORAR” A DISTÂNCIA: entre o binômio educação - inserção social e a autogestão.	2	CO
2.	Alenilda Araújo de Souza Procópio Kássya dos Santos da Silva Maria do Rozário Fonseca Azevedo	A EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DE TIÃO ROCHA	2	P
3.	Alexandra Anghinoni Vanilda Minosso Anghinoni Dayane Feitosa Lima	CONTEXTUALIZAR PARA APRENDER: CONTEXTUALIZANDO A HISTÓRIA DO AMAZONAS COM O PROCESSO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE TEFÉ.	2	P
4.	Ana Carla Alves de Sousa Luiz Medeiros de Araújo Lima Filho	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO NA DISCIPLINA ESTATÍSTICA III ATRAVÉS DO PROGRAMA REUNI	2	P
5.	Ana Ericka Sobral Chispim Pereira da Silva Djanice Marinho de Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO (A) PEDAGOGO (A) EM INSTITUIÇÕES NÃO- ESCOLARES: desafios e possibilidades de um currículo em construção	2	CO
6.	Anielly Bezerra da Silva	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O	2	CO

	Maria Aparecida da Silva Maria José da Silva Jamerson Antônio de Almeida da Silva.	PLANEJAMENTO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO		
7.	Antonia Eunice de Jesus do Nascimento Kryslane dos Santos Souza Edna Cristina do Prado	GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM DESAFIO NO ESPAÇO ESCOLAR	2	CO
8.	Beatriz Bittencourt Collere Hanff	Educação do Campo: uma experiência de formação de professores através da “pedagogia da alternância”	2	P
9.	Bruna Tarcília Ferraz Paulo César O. Diniz	CONCEPÇÃO DE DOCÊNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR AGRÍCOLA	2	CO
10.	Carlos Thiago de Farias Eliane Matias da Silva Stephanne Coutinho	ANÁLISE DA REALIDADE DOS MODELOS DE GESTÃO ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DA GRANDE JOÃO PESSOA	2	P
11.	Clarice Monteiro Escott	AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	2	CO
12.	Claudemir Francelino de Sales Janete Maria Linz de Azevedo	O ESTÁGIO E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR: UM ESTUDO A PARTIR DE PROJETOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE	2	P
13.	Cristiane Sousa de Assis Héllida Alcântara Araújo Marileide Maria de Melo	FORMAÇÃO DOCENTE, GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO GLOBAL DO NEOLIBERALISMO	2	CO
14.	Danilo Agra de Oliveira Silva Ítalo Agra de Oliveira Silva Marília Costa de Oliveira Silva	ESCOLA PÚBLICA EM QUESTÃO: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ESCOLA.	2	P
15.	Denise Ferreira Bulhões Léa Lino Nascimento Marseille Evelyn Lessa de Santana	RESSIGNIFICANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: O PAPEL DA EQUIPE GESTORA	2	P
16.	Djavan Antério de Lucena Santos Jorge Fernando Hermida	O USO DA ARTE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: POR UMA EDUCAÇÃO SOCIO-EDUCATIVA	2	CO
17.	Djeissom Silva Ribeiro	FORMAÇÃO DE GESTORES DE ESCOLAS PÚBLICAS EM AMARGOSA: RESSIGNIFICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	2	P
18.	Edjacy Teixeira Cavalcante Silva	EDUCAÇÃO INFANTIL E LEGISLAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES AO ESTUDO DO CURRÍCULO	2	P
19.	Efigênia Maria Dias costa	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: CAMINHOS NA BUSCA DA CIDADANIA E DOS DIREITOS HUMANOS	2	CO

20.	Elisangela Alves Batista	CURSO DE PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA AÇÃO DOCENTE EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	2	CO
21.	Emmanuelle Amaral Marques Janssen Felipe da Silva	RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A): FOCANDO O PERFIL DOS(AS) PROFESSORES(AS) E DOS PROJETOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS E CARUARU.	2	CO
22.	Erenildo João Carlos Dafiana do Socorro Soares Vicente	ESCAVANDO A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO/A EDUCADOR/RA DO CAMPO NA UFPB-CAMPUS I	2	CO
23.	Erenildo João Carlos Marcos Angelus Miranda de Alcântara	O PROJETO ESCOLA ZÉ PEÃO COMO LÓCUS DA FORMAÇÃO DO EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	2	CO
24.	Etiane Fagundes Braga Sabrina de Bragança Sueli Menezes Pereira	CONTRADIÇÕES ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: UM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO	2	CO
25.	Evanir de Oliveira Pinheiro	O JOGO DA BELEZA E DOS CONFLITOS DA HUMANOPOLISE DO EDUCADOR INFANTIL	2	CO
26.	Fernanda da Costa Guimarães Carvalho	O SONHO DA CIDADANIA E O DECLÍNIO DO DIREITO À EDUCAÇÃO	2	CO
27.	Francikely da Cunha Bandeira	ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS FRENTE ÀS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS.	2	CO
28.	Francisca Vânia Rocha Nóbrega	PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DOCENTE NA EJA	2	CO
29.	Gilmar Pereira da Silva Riane C.Ferreira Freitas Angélica Lídia Freire Lopes	PEDAGOGIA EM AMBIENTE NÃO-ESCOLAR: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARÁ.	2	P
30.	Haroldo Freitas Ritti	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA	2	P
31.	Iasmin da Costa Marinho Larissa Martins Dantas	FORMAÇÃO INICIAL EM DEZ MUNICÍPIOS COM BONS RESULTADOS NO IDEB	2	P
32.	Inácia Roselli de Queiroz Farias	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO GOVERNO LULA: CONTINUIDADES E/OU RUPTURAS	2	P
33.	Iolando Leão da Costa Filho	A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NO IF SUDESTE MG – CAMPUS JUIZ DE FORA	2	P
34.	Irene Jeanete Lemos Gilberto	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E AS POLÍTICAS DE	2	CO

		FORMAÇÃO		
35.	Iza Cristina Prado da Luz	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A REPERCUSSÃO DO PROGRAMA PRÓ-LETRAMENTO NO TRABALHO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE BELÉM-PARÁ	2	P
36.	Iza Cristina Prado da Luz Olgaíses Cabral Maués	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O TRABALHO DOCENTE: NO CONTEXTO DAS TRANSFORMAÇÕES DA SOCIEDADE	2	CO
37.	Izabel Maciel Monteiro Luciana Kellen Gomes Luiza Hermínia Brilhante	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA: LIMITES E POSSIBILIDADES	2	P
38.	Izabella Albuquerque Tavares Uchôa	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: QUAL A ARTICULAÇÃO COM OS INSTRUMENTOS NORTEADORES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA?	2	P
39.	João Batista de Oliveira Filho Jacielma Pereira de Araújo Tânia Cristina Meira Garcia	A ESCOLA COMO ESPAÇO POLÍTICO DA FORMAÇÃO: O CENÁRIO ONDE A TEORIA E PRÁTICA SE INCORPORAM.	2	CO
40.	Joel de Abreu Nobre	FORMAÇÃO DOCENTE E ACIDENTES NA ESCOLA	2	CO
41.	Jorgiana Ricardo Pereira	PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO	2	P
42.	José Achilles de Lima Neves Paulo César Geglio	NECESSIDADES E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE AREIA (PB)	2	CO
43.	Joseval dos Reis Miranda	O ESPAÇO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO LÓCUS DA GESTÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS	2	CO
44.	Josildo dos Santos Silva Wilson Honorato Aragão	AS DUAS FACES DA MOEDA: ENTRE UMA CONCEPÇÃO TRADICIONAL DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA	2	CO
45.	Juliana Nery Pereira Najara Mirella C. do Nascimento	O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: uma leitura da prática pedagógica na alfabetização realizada na E. E. E. Fundamental Augusto dos Anjos – Campina Grande/PB.	2	P
46.	Karla Virginia Alves Diniz Niedja Maria Ferreira de Lima	INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS EM AROEIRAS/PB: UMA PROPOSTA DE CONTINUIDADE DE ESCOLARIDADE	2	CO
47.	Keilla Élide Aragão Costa Chagas e Raquel Batista de Oliveira	DA EDUCAÇÃO INFORMAL À FORMAL: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FAMILIAR NA EJA PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO	2	P

		ESCOLAR		
48.	Kryslane dos Santos Souza Antonia Eunice de Jesus do Nascimento Rebecca Thamyres de Missena Costa	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	2	P
49.	Lidiane Nayara Nascimento dos Santos Susy Cristina de Oliveira Rodrigues Maria Elizete Guimarães Carvalho	PRÁTICA MONITORIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPB: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	2	P
50.	Lúcia de Fátima da Cunha Maria da Paz Siqueira de Oliveira	DINAMIZANDO A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS ATRAVÉS DA REFLEXÃO CRÍTICA	2	CO
51.	Luciane Terra dos Santos Garcia	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO CULTURAL	2	CO
52.	Luciane Schulz	ACAMPAMENTOS TRANSDISCIPLINARES: ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIAS E AUTO-ECOFORMAÇÕES	2	CO
53.	Luiz Claudio Araújo Coelho	DOCÊNCIA, COMPUTADORES E APRENDIZAGEM	2	CO
54.	Luiz Claudio Araújo Coelho Joel de Abreu Nobre	UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EDUCAÇÃO	2	P
55.	Luiza Hermínia de A. A. Brilhante Camila Barreto Silva	O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ESCRITAS DAS CRIANÇAS? REFLEXÕES SOBRE OS “ERROS” LINGUÍSTICOS NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL	2	CO
56.	Luzia dos Prazeres Araújo Fabiola Cordeiro Vasconcelos	A RELEVÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DAS HIPÓTESES INFANTIS SOBRE A ESCRITA NA PRÁTICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	2	CO
57.	Marcelo Nóbrega Nunes Marcos Alberto Dantas	CULTURA ORGANIZACIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR	2	P
58.	Mari Margarete dos Santos Forster Andréia Veridiana Antich Carina Maria Veit	A EQUIPE DIRETIVA E AS AÇÕES FAVORECEDORAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA EM PARCERIA	2	P
59.	Márcia Moreira da Silva	As contribuições freiriananas nos processos ensino aprendizagem	2	CO
60.	Márcia Paiva de Oliveira Sandra Cristina Marais de Souza	A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES COMO PONTO DE PARTIDA, DE CAMINHADA E DE CHEGADA NA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	2	CO
61.	Marcia Torres Neri Soares	A POLÍTICA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO ENSINO	2	CO

		SUPERIOR: PERSPECTIVAS DE (RE) CONFIGURAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE		
62.	Marcia Torres Neri Soares	PRÁTICAS EDUCATIVAS, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA/BA: ARREMATANDO EXPERIÊNCIA INICIAL SOBRE A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE	2	P
63.	Maria Cristina Elias Esper Stival Marlene Mattevi Roncato Marcio Januario Kreutzer Fabri	GESTÃO DA SALA DE AULA FRENTE AO FENÔMENO DA VIOLENCIA SOCIAL	2	P
64.	Maria da Guia Rodrigues Rasia	PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E FORMAÇÃO DOCENTE	2	CO
65.	Maria da Paz Siqueira de Oliveira Lucia de Fátima da cunha	HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRIBUINDO COM UMA PRÁTICA CRÍTICA E REFLEXIVA	2	CO
66.	Maria de Lourdes Haywanon Santos Araujo	GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	2	P
67.	Maria Emilia Gonzaga de Souza Ilma Passos Alencastro Veiga	PROCESSO FORMATIVO DO DOCENTE NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	2	CO
68.	Maria Isabel Nogueira Tuppy	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL	2	CO
69.	Maria José de Araújo Gadelha	FORMAÇÃO CONTINUADA: VEZ E VOZ DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO	2	CO
70.	Maria José de Freitas Pontes Evanilda de Brito Lopes Andrezza M. B. do N. Tavares	UM ESTUDO SOBRE O PLANEJAMENTO ENQUANTO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO E AÇÃO EDUCATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	2	CO
71.	Maria José Lima de Carvalho Evangelina Maria Faria de Brito	GÊNERO RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA NOVA ABORDAGEM NO ENSINO INFANTIL	2	CO
72.	Maria José Oliveira Duboc Solange Lucas Ribeiros	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A TECNOLOGIA ASSISTIVA: (DES) ARTICULAÇÕES COM O CURRÍCULO ESCOLAR	2	CO
73.	Marlene Aparecida dos Reis	GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIA EDUCACIONAL	2	CO
74.	Melânia Mendonça Rodrigues Pâmella Tamires Avelino de Sousa Eva Maria de Melo	Impactos na organização escolar e no trabalho docente e sistema nacional de avaliação em escolas públicas da Paraíba	2	P
75.	Moêmia Gomes de Oliveira Miranda	PROJETO POLÍTICO DE FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	2	CO

76.	Narjara Lins de Araújo Marileide Maria Demelo	FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: REPRESENTAÇÕES E REFLEXÕES	2	CO
77.	Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas Patrícia dos Santos Cunha Maria Aparecida de Souza Dantas	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: COERÊNCIAS ENTRE OS DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS	2	CO
78.	Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas Marcelo Nóbrega Nunes	AS CONCEPÇÕES DO PROFESSOR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	2	CO
79.	Patrícia Fernanda Souza Vasconcelos Miriam Espindula dos Santos Tatiana de Medeiros	GESTÃO ESCOLAR: muitas dúvidas e poucas certezas em uma escola pública de João Pessoa/PB	2	CO
80.	Pollyana Rodrigues Soares da Silveira	AS DISCIPLINAS POLÍTICA EDUCACIONAL E ESTRUTURA DO ENSINO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DA UFCG	2	P
81.	Raissa Regina Silva Coutinho Maria Cristina Vianna Leal Maria da Guia de Assis	IMAGEM: INSTRUMENTO FACILITADOR DO CONHECIMENTO ESCOLAR	2	CO
82.	Raquel Batista de Oliveira Gioconda Jacinto Seixas	A CONTRIBUIÇÃO DA ORIENTAÇÃO HUMANA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS SUJEITOS DA EJA	2	CO
83.	Rita de Cássia Dantas de Oliveira e Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas	GESTÃO E COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO: ESTUDOS INICIAIS	2	P
84.	Rosana Carvalho Gomes Débora Regina de Paula Nunes	RELAÇÕES INTERPESSOAIS ENTRE OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA REGULAR E O ALUNO COM AUTISMO	2	CO
85.	Rosemeire Baraúna Meira de Araújo Rozaní Souza Santana da Silva	A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO MUNICÍPIO DE SANTO ESTEVÃO/ BA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA	2	P
86.	Rosimar dos Santos	RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA GESTÃO ESCOLAR	2	CO
87.	Rute Regis de Oliveira da Silva Denise Maria de Carvalho Lopes	GESTÃO ESCOLAR E ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NA ESCOLA PÚBLICA: Um estudo de Caso da Escola Nossa Senhora da Guia	2	CO
88.	Samara de Oliveira Silva	O IMPACTO DO FUNDEF/FUNDEB NA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DO PIAUÍ.	2	CO
89.	Sâmara Martins da Silva José Florêncio Rodrigues Júnior	WEBQUEST: UMA FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR	2	CO
90.	Sandra A. S. Santiago Yúrika Sato Nóbrega	A GESTÃO COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO	2	CO

	Fernanda P. Maia Bezerra			
91.	Sandra de Lourdes Gonçalves	TRABALHO DOCENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PRIVADO DE MACEIÓ: CONDIÇÕES E EXERCÍCIO DA PROFISSÃO	2	P
92.	Sarita Aparecida de Oliveira Fortunato	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO - PRÁTICO DO PEDAGOGO COMO GESTOR DA EDUCAÇÃO	2	CO
93.	Seandra Doroteu de Macêdo Fabrícia Gomes da Silva Francione Charapa Alves	CONCEPÇÕES DE ALUNOS/PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DE TAMBORIL-CE ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE	2	CO
94.	Silvana Aparecida dos Reis	EDUCAÇÃO & TECNOLOGIA: CAMINHOS POSSÍVEIS DE INTERAÇÃO	2	CO
95.	Silvana Santana de Andrade	COORDENADOR PEDAGÓGICO: ORGANIZANDO SUA PRÁTICA EM UMA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR	2	CO
96.	Simone Silva Teixeira Lima Cyntia Silva Teixeira Lima	PROJETOS DE EXTENSÃO DA UFPB: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	2	P
97.	Tania Maria Rodrigues Lopes Maria Socorro Lucena Lima	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: qualificação do trabalho pedagógico	2	CO
98.	Tereza Cristina Leandro de Faria	PROFESSORES DA EJA: SABERES, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO	2	CO
99.	Tereza Cristina Félix de Andrade Silva Juliana Lacerda da Silva Oliveira e Areovânia Cirino Silva	O USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PARNAMIRIM/RN: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA A SERVIÇO DO ENSINO/APRENDIZAGEM	2	P
100	Tereza Cristina Leandro de Faria	PROFESSORES DA EJA: SABERES, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO	2	CO
101	Vagna Brito de Lima Inalda Maria dos Santos	GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS CEARENSES SOB A ÉGIDE DA LEGISLAÇÃO	2	P
102	Valcinete Pepino de Macêdo Pauleany Simões de Moraes Antonio Cabral Neto	O TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CENÁRIO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS	2	CO
103	Welita Gomes de Almeida	DISCURSOS DE PROFESSORES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	2	CO
104	Zenilda Fonseca de Jesus Souza	DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS DOS ALUNOS: O PROFESSOR NESSE PROCESSO	2	P